

# Żłobek w Karczmiskach

---

## **Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny Żłobka w Karczmiskach**

Żłobek w Karczmiskach (dalej: Żłobek) wypełnia określone przepisy zapisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz.U. 2023 r. poz. 204) oraz standardami opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 określonymi rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. (Dz.U. 2023 r. poz. 2121), w szczególności:

- 1) Zapewnienia dzieciom opiekę w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych;
- 2) Gwarantuje dzieciom właściwą opiekę pielęgnacyjną oraz edukacyjną, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) Organizuje zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne uwzględniające rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwe do wieku wychowanka.

Podstawowym celem działalności Żłobka jest wspieranie rodziców w opiece i wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim zapewnianie dzieciom możliwości uczenia się poprzez zabawę oraz opiekę w czasie, gdy rodzice nie mogą jej sprawować osobiście tj. w czasie gdy są w pracy. Odpowiednio przygotowana kadra pomaga dziecku jak najszybciej się rozwijać, zdobywać nowe umiejętności społeczne, takie jak praca w grupie, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi, oraz uczyć się samodzielnej zabawy.

Żłobek funkcjonuje w oparciu o akty prawne oraz dokumenty regulujące podstawowe warunki opieki nad dziećmi. Dokumentacja formalna i merytoryczna Żłobka jest podstawą spójności działań całego personelu. Dzięki temu zespół zna cele, zadania oraz ważne dla wszystkich wartości w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną. Dokumenty są też podstawą do rozwijania pracy Żłobka.

# Żłobek w Karczmiskach

---

## **Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny Żłobka określa działania w nim podejmowane w celu spełnienia standardów:**

- 1. Pracy z dzieckiem** – obejmują one cele pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne dostosowane do form sprawowanej opieki nad dzieckiem w zakresie:
  - 1) Komfortowej i bezpiecznej atmosfery stwarzanej dziecku podczas jego pobytu w Żłobku, w szczególności przez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie dziecku w rozwoju charakteryzujące się podmiotowym traktowaniem dziecka, okazywaniem szacunku, podejmowaniem niedyrektywnych działań, nawiązywaniem pozytywnych relacji i budowaniem zaufania dziecka.
  - 2) Edukacji, w szczególności dotyczące:
    - a) Rozwoju umiejętności motorycznych przez codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo-wzrokową;
    - b) Rozwoju umiejętności językowych przez nawiązanie werbalnej interakcji z dziećmi;
    - c) Rozwoju umiejętności samoobsługi;
    - d) Rozwoju kompetencji poznawczych i sensorycznych;
    - e) Kształtowania i treningu koncentracji uwagi;
    - f) Rozwoju kreatywności dzieci poprzez stworzenie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.
  - 3) Rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych takich jak: budowanie pewności siebie u dziecka, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązanie prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku dla innych osób.
  - 4) Przebiegu procesu adaptacji dziecka, w celu zwiększenia zaufania rodziców do instytucji opieki oraz zapewniania właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka.
  - 5) Przestrzegania zasad higieny, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci.
- 2. Zapewnienia bezpieczeństwa dziecku w Żłobku:**
  1. Procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w Żłobku, a także rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci, personelu zatrudnionego w Żłobku.
  2. Procedury postępowania w razie wypadku dziecka.
  3. Procedury określające zasady pobytu w Żłobku osób innych niż zatrudniony personel, w tym zasady przyprawadzania i odbiorania dzieci ze żłobka.
  4. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w Żłobku, na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów.
- 3. Organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa personelu zatrudnionego w Żłobku, by zapewnić:**
  1. Warunki sprzyjające stymulowaniu rozwoju dziecka.

## Żłobek w Karczmiskach

---

2. Metody pracy z dzieckiem uwzględniających indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka.
3. Respektowanie indywidualnego rytmu życia dziecka przez odpowiednią organizację godzin posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy lub tworzenie planów zajęć w ciągu dnia.
4. Przestrzeganie praw i obowiązków przez osoby sprawujące opiekę nad dziećmi w ramach poszczególnych czynności związanych ze świadczeniem usług opieki w Żłobku.
5. Organizację pracy odpowiedniego personelu zatrudnionego w Żłobku w sposób umożliwiający wypełnianie przez te osoby obowiązków zawodowych innych niż bezpośrednia opieka nad dziećmi, takich jak: planowanie zajęć w ciągu dnia, kontakty z rodzicami, współpraca z innymi specjalistami i współpracownikami.
6. Wspieranie, adekwatnie do możliwości Żłobka oraz potrzeb dzieci objętych opieką, rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę, w szczególności przez wykorzystanie metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału oraz wiedzy i umiejętności już posiadanych przez te osoby, a także przez taką organizację pracy, która umożliwia im udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje.

#### **4. Prowadzenia monitoringu i ewaluacji działalności Żłobka obejmującego:**

1. Wdrożenie procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, opracowywanej indywidualnie dla każdego wychowanka przez Żłobek w Karczmiskach we współdziałaniu z rodzicami.
2. Przeprowadzanie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez Żłobek.
3. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, weryfikacji realizacji celów opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.
4. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, przez dyrektora Żłobka, oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę, w których uwzględnia się w szczególności postawę tych osób, ich zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność.
5. Określenie, na podstawie ww. oceny, przez dyrektora Żłobka oraz odpowiednio wójta, o którym mowa w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, wspólnie z osobami sprawującymi opiekę.

#### **5. Współpracy osób sprawujących opiekę z rodzicami w zakresie:**

1. Udzielania wszelkich informacji o przebiegu opieki.
2. Przeprowadzanie, na bieżąco i regularnie, konsultacji w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka.

## Żłobek w Karczmiskach

Poniższy plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny określa optymalne warunki dla rozwoju dzieci, wskazuje sposób realizacji działań, które pozwolą organizować oraz prowadzić dobrej jakości usługi dla dzieci objętych opieką w Żłobku.

### STANDARD I – PRACA Z DZIECKIEM

<b>Cele opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne dostosowane do formy sprawowanej opieki w zakresie:</b>	<b>Planowane działania realizowane w Żłobku</b>
<b>1. Zapewnienie dziecku podczas pobytu w Żłobku, komfortu i bezpiecznej atmosfery, w szczególności przez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie w rozwoju.</b>	<p>Odpowiednio przygotowana kadra podczas pobytu dziecka w Żłobku organizuje swoją pracę tworząc komfortowe warunki i bezpieczną atmosferę do rozwoju małych dzieci, biorąc pod uwagę wiek, wrażliwość oraz zależność małego dziecka od dorosłych w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb. Kadra ułatwia dziecku wchodzenie w relacje z innymi poprzez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie w rozwoju w budowaniu poczucia tożsamości. Żłobek zapewnia dziecku:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Komfortowe warunki lokalowe tworzące bezpieczną atmosferę podczas pobytu dzieci w Żłobku. Sale, w których przebywają dzieci są nasłonecznione, przestronne i kolorowe. Wyposażone są w bezpieczne, atrakcyjne i dostosowane do wieku dziecka zabawki i pomoce dydaktyczne, które sprzyjają radosnej i twórczej zabawie, warunki opieki w Żłobku zbliżone są do warunków domowych;</li><li>b) Dzieciom zapewnia się stałą opiekę wykwalifikowanej i doświadczonej kadry opiekuńczo-wychowawczej oraz opiekę pielęgniarską. Dzieci bawią się i uczą w bezpiecznej, miłej, ciepłej i życzliwej atmosferze akceptacji, wzajemnego zaufania. Dziecko przyzwyczaja się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Opiekun jest blisko wychowanka, wspiera jego rozwój, lecz na tyle daleko, by nie przeszkadzać w rozwijaniu się potencjału dziecka;</li><li>c) W Żłobku tworzy się warunki do rozwoju samodzielności dziecka;</li><li>d) Opiekun Żłobka uznaje prawo dziecka do własnych wyborów, decyzji, własnej aktywności;</li><li>e) Relacje opiekuna i wychowanka oparte są na dawaniu dziecku wolności, szacunku i zaufaniu. Relacje</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

	<p>te pozwalają rozwijać kompetencje dzieci, doceniać wysiłek i ciekawość;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>f) W Żłobku zapewnia się organizację planu dnia w grupie dostosowaną do możliwości rozwojowych dzieci;</li><li>g) W Żłobku tworzy się warunki do różnych form odpoczynku i zabawy, zgodnie z aktualnymi potrzebami dzieci i indywidualnym rytmem snu i odpoczynku;</li><li>h) Dzieci mają możliwość uczenia się poprzez zabawę, zdobywania nowych umiejętności społecznych, takich jak praca w grupie, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi, oraz zabawy indywidualnej według własnych zainteresowań i pomysłów;</li><li>i) Żłobek wyposażony jest w pomoce dydaktyczne oraz funkcjonalnie urządzony plac zabaw stwarzający okazję do bezpiecznych zabaw twórczych.</li></ul>
<b>2. Sprawowanie opieki i komunikacja z dzieckiem oparta na szacunku oraz na potrzebach dziecka, podmiotowe traktowanie wychowanka, z należyty szacunkiem i godnością.</b>	<p>Personel sprawujący opiekę nad dziećmi w Żłobku, traktuje dziecko podmiotowo, z szacunkiem i godnością. Wszyscy dbają o zrozumiałą dla dzieci komunikację. Pracownicy są uważni na potrzeby wychowanków, używają języka dostosowanego do poziomu rozwoju dzieci. Personel Żłobka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Wyposaża dziecko w kluczowe kompetencje niezbędne w skutecznej komunikacji z nim takie jak: otwartość i skuteczność (jasność komunikatów, aktywne słuchanie, zrozumienie zamiast ocen), szczerść, empatię i wyrażanie zainteresowania oraz troskę o dziecko, dobro wspólne, znajomość i poszanowanie granic własnych i drugiej osoby;</li><li>b) Posiada kompetencje do rozwijania wrażliwej i pełnej szacunku interakcji z dzieckiem;</li><li>c) Jest uważny na sygnały dziecka, stara się rozumieć jego potrzeby;</li><li>d) Nawiązuje fizyczny kontakt z dzieckiem, gdy ono tego potrzebuje: przytula, sadza na kolan, nosi, buja;</li><li>e) Jest dostępny emocjonalnie: akceptuje i traktuje poważnie wszystkie emocje dziecka, odzwierciedla je, pomaga je wyrazić, dba o ukojenie dziecka;</li><li>f) Jest uważny na frustrację dziecka, reaguje odpowiednio do sytuacji: pociesza, wyjaśnia, rozmawia, zachęca do zmiany działania, daje dziecku czas na ochłonięcie;</li><li>g) Cechuje się cierpliwością i spokojem. Wycisza własne emocje, by skupić się na wspieraniu dziecka;</li><li>h) Dbą o to, by nie mówić zbyt głośno, dostosowuje ton głosu do sytuacji;</li><li>i) Uważnie i aktywnie słucha dziecka utrzymując przy tym kontakt wzrokowy;</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

	<ul style="list-style-type: none"><li>j) Zadaje dziecku pytania, daje czas na wypowiedzenie się;</li><li>k) Stara się zrozumieć próby dziecka dotyczące komunikowania się i docenia jego wysiłek;</li><li>l) Dbą o to, by pomóc dziecku nazywać i rozumieć dziecięce doświadczenia: np. uprzedzają je, co się będzie działo, opisują to, czego dziecko aktualnie doświadcza,</li><li>m) Inicjuje i prowadzi rozmowy z dziećmi, zachęca do wypowiadania się, pomaga dziecku w wypowiedzi;</li><li>n) Jest uważny na to, co dziecko interesuje, podejmuje i rozwijają z nim te tematy;</li><li>o) W kontaktach z dzieckiem równoważy mówienie i słuchanie.</li></ul>
<p><b>3. Relacje społeczne personelu Żłobka z dzieckiem – relacje te charakteryzują się wzajemnością, umiejętnością dzielenia wartościami i uczuciami, pozytywnymi relacjami opartymi na budowanym zaufaniu, uważnej relacji z dzieckiem, poznawaniu wychowanka, by go zrozumieć</b></p>	<p>Żłobek tworzy warunki do tworzenia sprzyjających relacji międzyludzkich opartych na wzajemnej umiejętności dzielenia się wartościami i uczuciami, uważnej relacji z dzieckiem, poznawaniu wychowanka, by go zrozumieć. Personel Żłobka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Posiada kompetencje niezbędne w rozwijaniu zdrowych, ciepłych i satysfakcjonujących wzajemnych relacji społecznych;</li><li>b) Cechuje pozytywny i otwarty kontakt z dzieckiem;</li><li>c) Nawiązuje z dzieckiem pozytywne relacje oparte na budowaniu zaufania;</li><li>d) Dbą o naturalny rytm funkcjonowania dziecka, np. nie ponagla, aby dziecko szybko jadło, nie zmusza do położenia się na leżaku, nie zmusza do uczestniczenia w zajęciach. Do wszystkich czynności dziecko jest zachęcane, a nie zmuszane.</li><li>e) Cechuje poczucie humoru, optymizm. Rozwija on tę cechę u dziecka, dbając jednocześnie o to, by żarty były zrozumiałe dla dziecka;</li><li>f) Nie zawstydzają dziecka, nie ranią poprzez komentarze słowne czy reakcje pozawerbalne;</li><li>g) Nie stosują kar, ale wdrażają dziecko stopniowo do ponoszenia konsekwencji swoich działań, próbując znaleźć przede wszystkim przyczyny trudnych do przyjęcia zachowań dziecka;</li><li>h) Stosują środki dydaktyczne pogłębiające bliskość takie jak np. zabawy paluszkowe, wyliczanki, rymowanki, piosenki;</li><li>i) Troszczy się, by opiekę nad dzieckiem w przypadku nieobecności stałego opiekuna czasowo przejęła osoba znana dziecku;</li><li>j) Dbą o dobre samopoczucie dziecka w Żłobku.</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

<b>4. Spełnianie warunków sprzyjających aktywności wychowanka oraz kształtowaniu przez niego autonomii</b>	<p>Placówka tworzy warunki do podejmowania przez dziecko różnorodnych aktywności dzięki którym dziecko może poznawać własne możliwości, może budować własną autonomię. Personel Żłobka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Umożliwia dziecku aktywne uczestnictwo w zaplanowanych i zorganizowanych zajęciach edukacyjnych poprzez wchodzenie w interakcje z opiekunem i innymi dziećmi, zgłaszanie własnych pomysłów, podpowiadanie rozwiązań;</li><li>b) Uwzględnia w projektowanych działaniach zdiagnozowane potrzeby i możliwości dziecka;</li><li>c) W proponowanych zabawach umożliwia dziecku wybór strategii działania;</li><li>d) Zachęca do podejmowania prób samodzielnego działania.</li></ul>
<b>5. Umożliwianie dziecku harmonijnego rozwoju odbywającego się w zgodzie z jego indywidualnymi cechami, w swoim tempie i aktywności podejmowanej w zależności od indywidualnych zainteresowań, umiejętności i możliwości</b>	<p>Żłobek tworzy warunki do harmonijnego rozwoju dziecka w zgodzie z jego indywidualnymi cechami. Dziecko podejmuje aktywność w swoim tempie w zależności od indywidualnych zainteresowań, umiejętności i możliwości. Personel Żłobka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Aranżuje przestrzeń w Żłobku, by sprzyjała rozwojowi dziecka uwzględniając wiek dziecka, potrzeby rozwojowe i aktualne zainteresowania. Personel posiada na ten temat wiedzę;</li><li>b) Systematycznie obserwuje, w jaki sposób dzieci korzystają z dostępnej im przestrzeni oraz wyposażenia, by poznać ich aktualne preferencje i zainteresowania;</li><li>c) Elastycznie dopasowuje otoczenie Żłobka do danego etapu rozwoju, potrzeb i możliwości dziecka poprzez regularne uzupełnianie i zmiany wyposażenia oraz materiałów do zabawy;</li><li>d) Aranżując przestrzeń w Żłobku, dba o równowagę bodźców zmysłowych i nie przeciążenia układu nerwowego dziecka (w Żłobku dominują stonowane, kolory ścian i wyposażenia, unika się nadmiernej ilości dekoracji, dba się o odpowiednie oświetlenie, np. poprzez dostęp do naturalnego światła dziennego, dba o dobrą atmosferę akustyczną pomieszczeń np. poprzez stosowanie materiałów absorbujących dźwięki, minimalizowanie przedmiotów czy zabawek wydających głośne, ostre dźwięki, np. zabawki elektroniczne);</li><li>e) Aranżuje przestrzeń Żłobka w taki sposób, aby rozwijać samodzielność dziecka (np.: meble i wyposażenie jest dostosowane do wieku i wzrostu dzieci; sprzęty, zabawki, materiały edukacyjne są dostępne dla dzieci, by mogły one samodzielnie sięgnąć po każdą rzecz; oznaczają, np. za pomocą zdjęć czy symboli graficznych, pojemniki, pudła, kosze, szafki, aby dzieci orientowały się, co jest w środku i gdzie rzeczy mają swoje miejsce);</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>f) Aranżuje przestrzeń w salach tworząc strefy, które umożliwiają dzieciom różne aktywności i zabawy zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami wychowanków. Przestrzeń jest urządzana tak, by sprzyjała różnorodnym kontaktom i relacjom między dziećmi (np.: wyodrębniona jest przestrzeń na spotkania i zabawy w całej grupie, przestrzeń w sali jest podzielona na strefy tak, aby dzieci mogły się w nich bawić zarówno w małych grupkach, jak i indywidualnie, zapewnia się dziecku łatwy dostęp do zabawek),</p> <p>g) Aranżuje przestrzeń otoczenia w sali, aby dzieci mogły doświadczać różnych aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ruchowej - w zależności od wieku i potrzeb dziecka, w Żłobku znajduje się wolna i bezpieczna przestrzeń do swobodnego ruchu, testowania możliwości swojego ciała i trenowania umiejętności motorycznych;</li><li>• do oglądania, opowiadania i czytania książek - w salach zorganizowane są przytulne kąciki książek ze swobodnym dostępem dla dziecka, znajdują się tam różne książki, np.: dotykowe, dźwiękowe, zawierające realistyczne zdjęcia przedmiotów, ludzi, zwierząt itd.;</li><li>• do manipulowania, konstruowania i eksponowania prac - np. materiały naturalne, przedmioty o różnych fakturach, kolorach, kształtach, rozmiarach, wypełnieniach, z różnych materiałów, typu tablice manipulacyjne, pojemniki z różnymi materiałami, sortery, matrioszki, układanki, magnesy;</li><li>• do badania i doświadczenia wielu zmysłów - dzieci mają dostęp do różnorodnych materiałów i przedmiotów stymulujących zmysł dotyku, wzroku, węchu, słuchu, stymulujących zmysł równowagi, do przedmiotów służących badaniu i eksperymentowaniu;</li><li>• do swobodnego tworzenia i zabaw plastycznych - meble i sprzęty, które umożliwiają swobodne korzystanie z materiałów plastycznych, np.: stoły, sztalugi, regał z materiałami plastycznym,</li><li>• do zabaw naśladowczych związanych z odtwarzaniem codziennych czynności, wykonywanych w domu i w najbliższym otoczeniu – kąciki tematyczne np. kuchnia, garaż, sklep.</li></ul> <p>h) Tworzy warunki pozwalające na uczestnictwo dziecka z niepełnosprawnością lub wymagającego szczególnej opieki w codziennym życiu na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności i/lub opinii</p> |
|--|--|



## Żłobek w Karczmiskach

<p style="text-align: center;"><b>6. Umożliwienie zdobywania przez dziecko wielu niezbędnych w życiu kompetencji poprzez towarzyszenie dziecku we wspólnej zabawie w Żłobku.</b></p>	<p style="text-align: center;">poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.</p> <p>Żłobek tworzy warunki do zdobywania przez dziecko kompetencji niezbędnych w życiu towarzysząc mu we wspólnej zabawie. Personel Żłobka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zna potrzeby, preferencje i aktualne zainteresowania dzieci związane z zabawą;</li> <li>b) Inicjuje i towarzyszy dzieciom w zabawach adekwatnie do ich potrzeb, preferencji i zainteresowań;</li> <li>c) Planuje i organizuje wspólne zabawy i zajęcia, uwzględniając aktualną sytuację w grupie i potrzeby rozwojowe dzieci;</li> <li>d) Zapewnia dzieciom w Żłobku różnorodne wspólne zabawy i zajęcia, które wspierają całościowy oraz indywidualny rozwój dziecka.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>7. Zapewnienie dziecku odpowiedniej adaptacji do Żłobka. Zdobywanie przez dziecko zaufania do nowego otoczenia oraz budowania więzi z opiekunem</b></p>	<p>Żłobek zapewnia stopniową i indywidualną adaptację dziecka oraz do budowania więzi z opiekunem. Wszystkie działania prowadzone są w ścisłej współpracy z rodzicami.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Adaptacja dziecka w placówce odbywa się w oparciu o opracowany program adaptacyjny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• żłobek posiada program adaptacyjny, który stanowi załącznik nr 1 do planu</li> <li>• program adaptacyjny Żłobka jest oparty na aktualnej wiedzy dotyczącej psychologii i pedagogiki małego dziecka,</li> <li>• program adaptacyjny zawiera procedury, które zapewniają stopniową i łagodną adaptację w Żłobku,</li> <li>• program adaptacyjny jest opracowany pisemnie, wszyscy pracownicy Żłobka rozumieją i akceptują jego założenia.</li> </ul> </li> <li>b) Program adaptacyjny jest dostępny dla rodziców. Adaptacja jest prowadzona w ścisłej współpracy z rodzicami dziecka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor Żłobka przed rozpoczęciem uczęszczania dziecka do placówki przekazuje rodzicom potrzebne informacje na temat jej funkcjonowania i umożliwi poznanie przyszłych opiekunów dziecka oraz zapozna je się z przestrzenią Żłobka i pomieszczeniami, z których korzysta grupa dziecka,</li> <li>• dyrektor wraz z opiekunem wprowadza rodziców w założenia i przebieg programu adaptacyjnego oraz rolę rodziców w tym okresie,</li> </ul> </li> </ol>

## Żłobek w Karczmiskach

- opiekun zbiera informacje od rodziców na temat rozwoju dziecka, jego przyzwyczajęń i potrzeb dotyczących sytuacji dnia codziennego oraz ich priorytetów wychowawczych np. poprzez ankietę informacyjną, rozmowę indywidualną,
  - żłobek umożliwia rodzicom towarzyszenie dziecku podczas procesu adaptacji: przy poznawaniu nowego otoczenia i nawiązywaniu więzi z opiekunem.
- c) Adaptacja jest prowadzona indywidualnie, zgodnie z potrzebami każdego dziecka:
- poprzez odpowiednią organizację pracy w Żłobku dbamy o to, by w okresie adaptacji, nie było zbyt dużo dzieci adaptujących się w tym samym czasie, np. w pierwszych dniach dzieci dzieli się na mniejsze grupy i wyznacza się godziny, w których dzieci przychodzą wraz z rodzicami,
  - proces adaptacji jednego dziecka prowadzi ten sam opiekun, który jest dostępny dla dziecka i ściśle współpracuje z jego rodziną,
  - adaptacja dziecka w placówce rozpoczyna się od udziału wraz z rodzicem w krótkich spotkaniach adaptacyjnych (rekomenduje się minimum 2 spotkania), podczas których opiekun buduje kontakt z dzieckiem i stopniowo przejmuje opiekę od rodzica,
  - opiekun po spotkaniach adaptacyjnych, na podstawie obserwacji, podejmuje decyzję o przebiegu dalszej adaptacji dziecka,
  - opiekun dba o poczucie bezpieczeństwa dziecka, umożliwiając stałe korzystanie z obiektów zastępczych np. smoczek, butelka, przytulanka, kocyk, pielucha,
  - opiekun wraz z rodzicem po procesie adaptacji podejmuje decyzję czy dziecko jest już gotowe zostać w żłobku cały dzień czy na początku, ma przebywać krócej i stopniowo jego pobyt będzie wydłużany
  - opiekun i rodzic codziennie wymieniają informacje na temat samopoczucia dziecka i jego funkcjonowania w Żłobku oraz w domu. Opiekun codziennie przy wydawaniu dziecka do domu przekazuje informacje takie jak: czy i ile jadło, ile spało, jak się bawiło itp.
- d) Opiekunowie stopniowo wprowadzają dzieci w funkcjonowanie grupy:
- grupę prowadzi stały opiekun lub opiekunowie (grupa najmłodszych dzieci), minimalizuje się udział nieznanymi dziećmi osób,

## Żłobek w Karczmiskach

- w czasie adaptacji dzieci na początku przebywają tylko w swoich salach i stopniowo są zapoznawane z innymi pomieszczeniami,
  - opiekunowie stopniowo zapoznają dzieci z rytmem dnia oraz z zasadami i rytuałami panującymi w grupie,
  - opiekunowie uwzględniają przyzwyczajenia i nawyki dzieci związane z sytuacjami codziennymi np. pory snu, pory posiłków i stopniowo w ciągu roku uczą dzieci wspólnego rytmu funkcjonowania,
  - opiekun prowadzący adaptację, stopniowo wspiera dziecko w nawiązywaniu kontaktów z pozostałymi pracownikami i innymi dziećmi z pozostałych grup.
- e) Żłobek wspiera dzieci w codziennym radzeniu sobie ze zmianami:
- opiekun pomaga dziecku w codziennych przejściach z domu rodzinnego do Żłobka oraz ze Żłobka do domu,
  - opiekun dba, aby zmiana opiekunów w ciągu dnia była dla dziecka stopniowa (zawsze uprzedza dzieci wcześniej, że wyjdzie i kto przyjdzie w jego zastępstwie, zawsze żegna się z dziećmi i mówi, kiedy znowu przyjdzie),
  - ułatwia dziecku pobyt w placówce zawsze informując go co za chwilę się wydarzy, co dziecko będzie robiło np. że zaraz będzie posiłek, drzemka, spacer, zajęcia itp.
- f) Opiekun dba o zachowanie bliskiej relacji z dzieckiem i jego rodziną podczas dłuższej nieobecności dziecka (np. choroba):
- opiekun utrzymuje kontakt z dzieckiem i jego rodziną poprzez np. kontakt telefoniczny i sms-owy, przy dłuższej nieobecności przesłaniu dla dziecka listu z laurką zrobioną przez wszystkie dzieci i krótkim wpisem od opiekunki,
  - opiekun, po powrocie dziecka do Żłobka, w miarę możliwości spędza chwile z dzieckiem i rodzicem do momentu, gdy dziecko ponownie poczuje się bezpiecznie w obecności opiekuna,
  - opiekun zachęca do przynoszenia obiektów zastępczych, a także ulubionych zabawek czy książeczek z domu oraz wykorzystuje je w czasie zabawy z dzieckiem.

## Żłobek w Karczmiskach

### STANDARD II – ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA DZIECKU W ŻŁÓBKU

Standardy dotyczące bezpieczeństwa dzieci obejmują:	Planowane działania realizowane w Żłobku
<p><b>1. Procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w Żłobku, a także rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci oraz personelu zatrudnionego w Żłobku</b></p>	<p>W celu zapewnienia standardu dotyczącego zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w Żłobku, a także rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci w Żłobku podejmowane będą efektywne działania polegające na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sprawowaniu profesjonalnej, ciągłej opieki nad dziećmi w Żłobku;</li> <li>b) Zachowaniu proporcji opiekunów do dzieci w każdym momencie dnia;</li> <li>c) Zapewnieniu bezpiecznego dla dziecka otoczenia i sprzętu do zabaw, między innymi poprzez opracowane i przestrzegane w Żłobku procedury postępowania w sytuacji nagłego wypadku dziecka lub pracownika, uniemożliwienie dziecku dostępu do materiałów chemicznych, środków czystości i innych przedmiotów, które stwarzają zagrożenie życia;</li> <li>d) Przestrzeganiu obowiązujących w Żłobku procedur zapobiegania wypadkom oraz rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci oraz personelu zatrudnionego w Żłobku (załącznik nr 2 do planu)</li> </ul>
<p><b>2. Procedury postępowania w razie wypadku dziecka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Procedury postępowania opiekunek i personelu w razie wypadku dziecka w Żłobku określa Procedura VIII Procedur Bezpieczeństwa w Żłobku (dotyczy przypadku gdy na terenie żłobka zdarzy się dziecku nieszczęśliwy wypadek. Wypadek dziecka- nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawienia dziecka pod opieką placówki – żłobka. Podczas lekkich obrażeń (otarcia, skaleczenia) – str. 45.</li> </ul>
<p><b>3. Procedury określające zasady pobytu w Żłobku osób innych niż zatrudniony personel, w tym zasady przyprawiania i odbioru</b></p>	<p>Procedury określające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zasady pobytu w Żłobku osób innych niż zatrudniony personel stanowią załącznik nr 3 do planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego;</li> <li>b) Zasady przyprawiania i odbioru dzieci ze Żłobka (Polityka Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem – Rozdział II) – str. 48.</li> <li>c) Próby odbierania dziecka ze Żłobka przez rodzica (opiekuna prawnego) będącego pod wpływem alkoholu lub innych substancji odurzających (np.: narkotyków) - Procedura I Procedur</li> </ul>

## Żłobek w Karczmiskach

---

<b>dzieci ze Żłobka</b>	Bezpieczeństwa w Żłobku (dotyczy przypadku, gdy wychowawca podejrzewa, że dziecko ze żłobka odbiera rodzic (opiekun prawny) będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających) – str. 50.
<b>4. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w Żłobku, na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów</b>	Procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w Żłobku (Polityka Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem Rozdział IV) – str. 52.

## Żłobek w Karczmiskach

### STANDARD III – ORGANIZACJA PRACY, ROZWOJU I BEZPIECZEŃSTWA PERSONELU ZATRUDNIONEGO W ŻŁOBKU

<b>Standardy dotyczące zasad organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa personelu zatrudnionego w Żłobku.</b>	<b>Planowane działania realizowane w Żłobku</b>
<b>1. Zasady zapewniające warunki sprzyjające stymulowaniu rozwoju dziecka.</b>	<p>a) Żłobek funkcjonuje w oparciu o dokumenty i akty prawne regulujące podstawowe warunki opieki nad dziećmi. Działa przede wszystkim w oparciu o zapisy statutu, który określa w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Nazwę i miejsce jego prowadzenia;</li><li>b) Cele i zadania żłobka;</li><li>c) Warunki przyjmowania dzieci;</li><li>d) Zasady ustalania opłat za pobyt i wyżywienie w żłobku;</li><li>e) Organy żłobka;</li><li>f) Struktura organizacyjna;</li><li>g) Gospodarka finansowa;</li><li>h) Nadzór i kontrola.</li></ul> <p>b) Żłobek posiada niezbędne regulaminy określające organizację pracy placówki (regulamin organizacyjny, zgodny z obowiązującymi przepisami prawa, który określa organizację wewnętrzną pracy Żłobka, w tym, godziny pracy placówki. Żłobek posiada regulaminy określone prawem dla samodzielnych jednostek organizacyjnych: regulamin pracy, regulamin wynagradzania pracowników, regulamin zamówień publicznych, regulamin przydziału środków ochrony indywidualnej, regulamin funkcjonowania, obsługi i eksploatacji monitoringu wizyjnego na terenie Żłobka w Karczmiskach, regulamin oceny pracowników samorządowych, regulamin naboru na stanowisko urzędnicze, politykę ochrony danych osobowych, kontrolę zarządczą).</p> <p>c) Żłobkiem w Karczmiskach kieruje dyrektor, którym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jest osoba posiadająca wykształcenie wyższe i co najmniej 3 lata doświadczenia w pracy z dziećmi,</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

	<ul style="list-style-type: none"><li>• jest osoba posiadająca wykształcenie średnie i co najmniej 5 lata doświadczenia w pracy z dziećmi.</li></ul> <p>d) W Żłobku zatrudnia się personel zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami oraz wymaganiami formalnym (np.: aktualne badania sanitarno-epidemiologiczne, zaświadczeniem o niekaralności, przebyte co 2 lata szkolenia z udzielania pierwszej pomocy);</p> <p>e) Żłobek prowadzony jest w lokalu zapewniającym warunki zbliżone do domowych gdzie jest odpowiednie miejsce do higienicznego spożywania posiłków oraz miejsce do odpoczynku dla dzieci. Pomieszczenia spełniają wymagania lokalowe i sanitarne zawarte w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony Żłobek lub klub dziecięcy. Organizację wewnętrzną Żłobka określa regulamin organizacyjny nadawany przez dyrektora Żłobka. Dyrektor Żłobka odpowiada za jego realizację.</p> <p>f) W Żłobku zapewnia się dziecku warunki organizacyjne, które uwzględniają dbałość o samopoczucie i prawidłowy rozwój dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapewnienie dziecku opiekunów w liczbie określonej przez obowiązujące przepisy prawa (1 opiekun na 8 dzieci powyżej roku i 1 opiekun na 5 dzieci poniżej roku w przypadku, gdy w grupie jest dziecko z niepełnosprawnością),</li><li>• Dla zachowania stałości opieki i poczucia bezpieczeństwa ci sami opiekunowie lub część z nich oraz inne osoby personelu Żłobka towarzyszą dzieciom społecznie i w rozwoju - przez cały ich pobyt w Żłobku,</li><li>• W przypadku zmiany opiekunów, dotychczasowy wychowawca wprowadza stopniowo nowego opiekuna do grupy,</li><li>• Najmłodszą grupą opiekuje się dwóch opiekunów.</li></ul> <p>g) Żłobek działa w oparciu o zrównoważony rytm dnia, który uwzględnia potrzeby w zakresie odpoczynku, ruchu, zabawy i aktywności: społecznych, emocjonalnych, poznawczych i usamodzielniających dzieci. Rytm dnia jest elastyczny i dopasowany do wieku dzieci oraz ich potrzeb;</p> <p>h) Ramowy rytm dnia jest znany rodzicom i dzieciom, umieszczony na tablicy informacyjnej, stronie internetowej Żłobka, dla dzieci przedstawiony graficznie – obrazkami;</p> <p>i) Żłobek zapewnia starszym dzieciom codzienne przebywanie dzieci na świeżym powietrzu (wychodzenie na plac zabaw lub na inny teren zielony), jeśli sprzyjają temu warunki atmosferyczne, z wyłączeniem</p>
--	---

## Żłobek w Karczmiskach

- sytuacji, gdy temperatura spada poniżej minus 5 stopni, wieje silny wiatr, pada deszcz, jest ślisko (zimową porą roku) lub gdy jest upał;
- j) W Żłobku tworzy się warunki do różnych form odpoczynku dzieci, zgodnych z ich aktualnymi potrzebami;
  - k) Opiekun Żłobka prowadzi obserwacje dzieci. Z pomocą rodziców zbierać informacje na temat indywidualnych potrzeb takich jak sen i odpoczynek (godziny snu, rytuał zasypiania/ budzenia, ulubione przytulanki).
  - l) Opiekun dba by rytm dnia i poszczególne aktywności dostosowane były do możliwości rozwojowych dzieci, by naprzemiennie występowały po sobie czynności aktywizujące i wyciszające.
  - m) Dzieciom oferowane są co najmniej cztery podstawowe posiłki – śniadanie, drugie śniadanie, obiad dzielony na zupę i II danie oraz podwieczorek w ciągu dnia. Posiłki podawane są o stałych porach.
  - n) W Żłobku rozwija się zdrowe nawyki żywieniowe u dziecka;
  - o) Prowadzi się obserwacje dzieci i zbiera informacje od rodziców na temat preferencji żywieniowych dzieci, godzin posiłków, nawyków i rytuałów, tak, aby proponowany jadłospis odpowiadał indywidualnym potrzebom dzieci;
  - p) Zasady żywienia dzieci ustala się wspólnie z rodzicami i z uwzględnieniem zasady zdrowego żywienia i profilaktyki otyłości;
  - q) Udostępnia się rodzicom tygodniowy jadłospis poprzez wywieszenie go na tablicy ogłoszeń oraz publikując na stronie internetowej;
  - r) Żywnienie dzieci oparte jest o zasady zdrowego żywienia;
  - s) Umożliwia się dzieciom warunki do różnorodnych zabaw stymulujących rozwój dziecka;
  - t) Umożliwia się dzieciom swobodną zabawę, która jest główną formą aktywności dzieci - rolą dorosłych jest uważne towarzyszenie dzieciom, zapewnienie bezpieczeństwa i dostarczanie materiałów do zabawy.
  - u) Podczas zabawy umożliwia się dziecku decydowanie czym, w jaki sposób i jak długo będzie się bawić oraz zapewnia się dostęp do wyposażenia i materiałów;
  - v) Zabawy oraz pomoce dydaktyczne dostosowuje się do wieku dziecka;
  - w) Praca z dziećmi jest dokumentowana, służy to obserwacji rozwoju dziecka przez opiekunów i rodziców;
  - x) Opiekun prowadzi stałe obserwacji aktywności dzieci, i regularnie je spisuje,



## Żłobek w Karczmiskach

	<p>y) Opiekun z obserwacją rozwoju dziecka zapoznaje rodziców ,</p> <p>z) Aktualizuje obserwacje minimum raz w roku,</p> <p>aa) Posiada upoważnienia do odbioru dziecka, w przypadku gdy odbiera je ze Żłobka inna osoba niż rodzic,</p> <p>bb) W przypadku dzieci z niepełnosprawnościami lub wymagających szczególnej opieki, opiekun prowadzi dokumentację dotyczącą indywidualnych procedur pracy z dzieckiem.</p>
<p><b>2. Metody pracy z dzieckiem uwzględniające indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka</b></p>	<p>a) Dbając o prawidłowy rozwój dziecka personel Żłobka kieruje się głównie zasadami bezpieczeństwa, indywidualizacji i uwzględnia indywidualne potrzeby wychowanka takie jak zainteresowania i umiejętności.</p> <p>b) Opiekunki prowadzą ciekawe zajęcia posługując się metodami dydaktycznymi, które pomagają w:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wspieraniu procesu budowania poczucia własnej wartości u dzieci poprzez wzajemną akceptację i stosowanie pochwał,</li><li>• rozpoznawaniu, kontrolowaniu i wyrażaniu własnych uczuć przez dzieci, radzeniu sobie z tak zwanymi uczuciami trudnymi,</li><li>• rozwiązywaniu konfliktów w grupie metodą pokojową,</li><li>• kształtowaniu zdolności do empatii i umiejętności zachowań społecznych, we wspieraniu procesu usamodzielnienia się dziecka.</li></ul> <p>Wrzesień jest miesiącem adaptacji. W tym czasie dzieci przyzwyczajają się do opiekujących się nimi osób, rówieśników, całego otoczenia oraz panujących w żłobku reguł. Wrzesień to miesiąc, kiedy staramy się, żeby dziecko potrafiło:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• spokojnie rozstać się z rodzicem,</li><li>• przezwyciężyć lęk i obawy przed zmianą środowiska,</li><li>• uczestniczyć w życiu grupy,</li><li>• wesoło bawić się z rówieśnikami,</li><li>• kojarzyć pobyt w żłobku z radosnym i ciekawym działaniem,</li><li>• z zaufaniem zwracać się o pomoc do opiekunów,</li><li>• przestrzegać podstawowych reguł współżycia w grupie,</li><li>• zrozumieć, że pobyt w żłobku jest czasowy i zawsze kończy się powrotem do domu z rodzicami,</li><li>• zapoznać się z pomieszczeniami, w których będzie przebywać w żłobku,</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

- przestrzegać zasadę zakazu samodzielnego oddalania się od grupy.

Od października do czerwca zgodnie z planem dnia żłobku są prowadzone urozmaicone zabawy i zajęcia z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych takich jak:

1) **edukacja zdrowotna** - dzięki niej dzieci uczestniczą każdego dnia:

- w zajęciach gimnastyki ogólnorozwojowej,
- w zabawach grupowych organizowanych na świeżym powietrzu,
- w porannej gimnastyce,
- w nauce nocnikowania,
- w codziennych czynnościach kształtujących nawyki higieniczno – zdrowotne.

2) **Zajęcia z muzykoterapii** - dzieci, które od najwcześniejszych lat mają okazję do słuchania różnorodnej muzyki, stają się wrażliwsze nie tylko pod względem muzycznym, ale również emocjonalnym, plastycznym i społecznym. Umiejętnie dobrana muzyka wycisza nadmierne emocje negatywne i pobudza pozytywne. Ważnymi elementami na zajęciach są: klaskanie, tupanie, podskoki, gesty, krzyk, wykonywanie rytmicznych ruchów ciałem, maszerowanie. Celem tych zajęć jest bowiem pogłębienie percepcji muzyki, uświadomienie przez dziecko własnych stanów emocjonalnych i wyrażenie ich właśnie ruchem, gestem, werbalnie. Bardzo przyjemną częścią muzykoterapii jest relaksacja: ćwiczenia oddechowe w pozycji leżącej i siedzącej tak, aby wzmocnić odpężenie fizyczne i psychiczne. Zajęcia z muzykoterapii są prowadzone przez opiekunki każdego dnia.

3) **Zabawy dydaktyczne** - pozwalają ćwiczyć spostrzegawczość, umiejętność myślenia, poznanie nowych słów, pojęć. Do tego typu zabaw wykorzystujemy układanki obrazkowe, układanki z ilustracjami tworzącymi pary, które podczas zabawy dziecko musi dopasować, domino, puzzle z kilku elementów.

4) **Zajęcia przyrodnicze i ekologiczne** - edukację przyrodniczą i ekologiczną prowadzoną nasze opiekunki z wykorzystaniem interesujących treści, które pozwalają nie tylko zdobyć elementarną wiedzę w tym zakresie, ale równocześnie uczy dzieci szacunku do otaczającego świata rozbudzając w nich potrzebę jego ochrony. Zjawiska i elementy przyrody sprzyjają występowaniu nowych zainteresowań dzieci, powstawaniu bodźców pozwalających na poznanie, ćwiczenie sprawności, ekspresji ruchowej i plastycznej. Za pomocą zabawek, przedmiotów i materiałów z otoczenia dzieci dokonują ważnych odkryć, są nimi zdumione, cieszą się.

5) **Zabawy konstrukcyjne** - celem zabaw konstrukcyjnych jest: doskonalenie funkcji wzrokowo-ruchowych, zabawy wyzwalają pomysłowość, pobudzają wyobraźnię, ćwiczą skupienie uwagi, uczą

## Żłobek w Karczmiskach

	<p>obserwacji, systematyczności, wytrwałości, pokonywania trudności. Dzieci budują konstrukcje z klocków, szeregują klocki, budują i burzą budowle z klocków, nakładają kółka na piramidę oraz dopasowują odpowiednie kształty do otworów, układają puzzle.</p> <p>6) <b>Zabawy twórcze</b> - zajęcia rozwijają dziecięcą wyobraźnię, zdolności manualne, ekspresję plastyczną, pomagają uwierzyć we własne siły, wzmagają poczucie własnej wartości, uczą cierpliwości. Przykłady wykorzystywanych zabaw, które kończą się wytworem - rysunkiem, czy innym „dziełem” plastycznym to rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, wydzieranie. Podczas zabaw plastycznych wykorzystywane są zabawki naturalne – liście, kasztany, szyszki oraz różnorodne techniki: malowanie palcami, farbami, rysowanie świecą, stemplowanie, prace wykonane z włóczek, kasz i makaronów, zabawy z plasteliną, masą papierową i wiele innych. Zajęcia odbywają się w minimum 2 razy w tygodniu.</p> <p>7) <b>Zabawy manipulacyjne</b> - zabawy mają na celu poznanie właściwości przedmiotów-konsystencji, kształtu, wydawanych dźwięków – dziecko, manipulując przedmiotami angażuje spostrzeżenia wzrokowe, słuchowe, dotykowe oraz ćwiczy ruchy rąk. Zabawy manipulacyjne stanowią istotny etap doświadczeń dziecka, stanowiących podstawę do późniejszych, bardziej skomplikowanych zabaw.</p> <p>8) <b>Zajęcia tematyczne</b> - zajęcia te są określane różnymi terminami, jak np. zabawy w role, naśladowcze, twórcze, odtwórcze, zabawy w kąciку kuchennym, w kąciку lalek. Treść zabaw tematycznych wzbogaca zajęcia dzieci w naszym żłobku. Pojawia się fabuła, odtwarzane są coraz bardziej złożone sytuacje. W czasie tych zabaw dziecko naśladuje czynności i odtwarza sytuacje zaobserwowane ze swojego otoczenia.</p> <p>9) <b>Bajkoterapia</b> - Bajkoterapia, to terapia przez bajki. Wszystkie dzieci lubią ich słuchać, a szczególnie te najmłodsze. Czytając określone bajki można dziecku pomóc w wielu trudnych dla niego sytuacjach emocjonalnych, takich jak np. irracjonalne lęki lub pierwsze dni w żłobku. Zajęcia te odbywają się kilka razy w ciągu tygodnia.</p> <p><b>EDUKACJA</b> małych dzieci do lat 3 skupiona jest na prowadzeniu zajęć, w których dzieci uczą się poprzez ZABAWĘ. Zabawa w życiu małego dziecka jest podstawową formą aktywności, dzięki której poznaje świat i siebie w sposób intensywny i pełen ciekawości. Wszystkie metody wyzwalają w dziecku chęć poszukiwania rozwiązań, aktywizują myślenie, wyzwalają inwencję, ekspresję twórczą, mobilizują dziecko do zadawania pytań i udzielania na nie odpowiedzi poprzez rozwiązywanie problemów.</p>
<p><b>3. Respektowanie indywidualnego rytmu</b></p>	<p>a) Żłobek stwarza wszystkim dzieciom odpowiednie warunki do rozwoju ich potencjału życiowego. Organizuje pracę, respektując indywidualny rytm życia dziecka, przez odpowiednią organizację godzin</p>

## Żłobek w Karczmiskach

<p><b>życia dziecka, przez odpowiednią organizację godzin posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy. Tworzenia planów zajęć w ciągu dnia.</b></p>	<p>posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy lub tworzenia planów zajęć w ciągu dnia w sposób zapewniający optymalne warunki rozwoju małych dzieci, biorąc uwagę wiek dzieci, wrażliwość oraz zależność od dorosłych w zakresie zaspokajania odstawowych potrzeb;</p> <p>b) Organizacja przebiegu dnia w Żłobku uwzględnia szacunek dla różnic w zaspokajaniu, u dzieci przebywających razem w grupie, potrzeb pokarmowych i odpoczynku, w załatwianiu potrzeb fizjologicznych, co wiąże się z elastycznością organizacji pracy;</p> <p>c) Planowanie pracy opiera się na wiedzy o prawidłowościach rozwoju małych dzieci i znajomości zmieniających się potrzeb rozwojowych;</p> <p>d) Dzieci mają zagwarantowany stabilny plan dnia i jest on przestrzegany. Opiekun zawsze informuje dzieci co za chwilę nastąpi np. że po II śniadaniu dzieci wychodzą na spacer itp.;</p> <p>e) Zajęcia planuje się w sposób polegający głównie na organizowaniu i zmienianiu środowiska edukacyjnego, czyli: organizowaniu sfer edukacji, dokładanie nowych materiałów, zabawek, przedmiotów, modyfikowanie sfer edukacji, zgodnie ze zmieniającymi się zainteresowaniami dzieci.</p> <p>f) Opiekun Żłobka ma wiedzę o zwyczajach żywieniowych każdego dziecka;</p> <p>g) Co najmniej raz w roku zbierają informacje od rodziców i dzieci (w zależności od ich wieku) na temat potrzeb, zainteresowań, ulubionych zabaw i zabawek, ulubionych dań;</p> <p><b>Organizacja posiłków:</b></p> <p>a) Prowadzą bieżące obserwacje na temat potrzeb, preferencji i umiejętności dzieci w sytuacji posiłku;</p> <p>b) Personel Żłobka kształtuje spokojną i bezpieczną emocjonalnie atmosferę podczas posiłków;</p> <p>c) W salach znajduje się specjalnie zaaranżowane miejsce do spożywania posiłków dla dzieci;</p> <p>d) Opiekunowie towarzyszą dzieciom w czasie posiłku, są spokojni, siedzą i rozmawiają z dziećmi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• są skoncentrowani na potrzebach dzieci, uwzględniają ich werbalne i pozawerbalne sygnały zarówno odnośnie potrzeby jedzenia, jak i ilości spożywanych potraw,</li><li>• Wprowadzają rytuały w czasie wspólnego posiłku (np. piosenka sygnalizująca początek posiłku, powiedzenie „smacznego”),</li><li>• Przeznaczają na posiłek tyle czasu, by dzieci jadły bez pośpiechu, zgodnie ze swoim tempem i aktualnymi możliwościami,</li><li>• Karmią dzieci niepotrafiące samodzielnie jeść (wyłącznie znani dzieciom opiekunowie, którzy</li></ul>
---	---

## Żłobek w Karczmiskach

	<p>pozostają z nimi w indywidualnym kontakcie i są uważni na ich sygnały),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmawiają z dziećmi o posiłkach, proponują im potrawy, tłumaczą nazwy i omawiają składniki dania,</li><li>• Nie zmuszają, ale zachęcają dzieci do jedzenia. To dziecko decyduje, co i ile zje z oferowanych mu potraw,</li><li>• Nie nagradzają dzieci za zjedzony posiłek, ani nie karzą dzieci za odmowę zjedzenia posiłku,</li><li>• Zachęcają dzieci, które odchodzą od stolika, do powrotu, ale nie zmuszają, żeby siedziały przy stoliku, jeśli nie mają na to ochoty</li><li>• Umożliwiają dzieciom, które skończyły jeść, aby mogły wstać od stołu, nie czekając na pozostałe dzieci, ale zachęcają do pozostania przy stole z innymi dziećmi,</li><li>• Stopniowo uczą dzieci samodzielnego jedzenia, biorąc pod uwagę poziom umiejętności i gotowości dziecka.</li></ul> <p>e) W Żłobku wyznaczone jest miejsce, w którym jadłospis jest dostępny dla rodziców (w formie pisemnej) oraz, w miarę możliwości, dla dzieci w postaci graficznej (np. poprzez zdjęcia).</p> <p>f) W Żłobku dostępna jest dieta podstawowa, w razie potrzeb dostosowujemy do dziecka dietę eliminacyjną;</p> <p>g) W Żłobku zapewnia warunki do karmienia mlekiem matki – kącik do karmienia dla matki?</p> <p>h) W Żłobku akceptuje się każdą formę spożywania posiłku przez dzieci: karmienie piersią, butelka, jedzenie rękoma, sztućcami;</p> <p>i) Opiekunowie dbają o to, by dzieci miały stały i swobodny dostęp do wody;</p> <p>j) Żłobek współpracuje z rodzicami w zakresie żywienia dzieci;</p> <p><b>Organizacja snu:</b></p> <p>a) Żłobek stwarza dzieciom odpowiednie warunki do snu i innych form odpoczynku, które są zgodne z ich aktualnymi potrzebami i możliwościami rozwojowymi;</p> <p>b) Opiekunowie mają wiedzę o potrzebach i przyzwyczajeniach każdego dziecka w zakresie snu i innych form odpoczynku;</p> <p>c) Opiekunowie organizują dla dzieci różne formy odpoczynku i relaksu (np. sen, leżenie, masaże, słuchanie bajek, oglądanie książeczek, zabawa, relaks przy muzyce, ruch, wycofanie się, przebywanie</p>
--	--

## Żłobek w Karczmiskach

	<p>na dworze, spacery);</p> <p>d) Opiekunowie dbają, aby w planie dnia zachować równowagę pomiędzy aktywnością, zabawą dzieci, a możliwością wycofania się, odpoczynkiem;</p> <p>e) Opiekunowie codziennie przebywają z dziećmi na świeżym powietrzu, uwzględniając warunki pogodowe (nie wychodzą w czasie silnego wiatru, upału, deszczu, temperatury poniżej minus 5 stopni);</p> <p>f) Opiekunowie dbają o spokojną i bezpieczną atmosferę podczas zasypiania, snu i wybudzania się dzieci;</p> <p>g) Opiekunowie aranżują przestrzeń w czasie snu i innych form odpoczynku w taki sposób, żeby sprzyjała odprężeniu i wyciszeniu się dzieci;</p> <p><b>Organizacja czynności opiekuńczo-higienicznych:</b></p> <p>a) Personel wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne z szacunkiem dla dziecka, budując z nim relacje;</p> <p>b) Czynności opiekuńczo-higieniczne są wykonywane przez bliskich dziecku opiekunów;</p> <p>c) Opiekunowie stwarzają warunki, aby czynności opiekuńczo-higieniczne przebiegały w spokojnej i bezpiecznej emocjonalnie atmosferze (nie śpieszą się, nie zajmują się dzieckiem rutynowo, pozostają w kontakcie wzrokowym z dzieckiem, rozmawiają z nim, opisują, co robią, obserwują reakcje dziecka dotyczące poczucia komfortu lub dyskomfortu);</p> <p>d) Żłobek tworzy odpowiednie warunki, aby czynności opiekuńczo-higieniczne odbywały się w zgodzie z aktualnymi potrzebami i możliwościami rozwojowymi dzieci;</p> <p>e) Opiekun ma wiedzę dotyczącą indywidualnych potrzeb i przyzwyczajzeń dziecka oraz stopnia ich samodzielności w obszarze czynności opiekuńczo-higienicznych;</p> <p>f) Podczas każdej sytuacji opiekuńczo - higienicznej opiekun uwzględnia indywidualne potrzeby i możliwości dziecka oraz stopień samodzielności;</p> <p>g) W ramowym planie dnia jest uwzględniona odpowiednia ilość czasu na czynności opiekuńczo-higieniczne, takie jak mycie, ubieranie i rozbieranie;</p> <p>h) Opiekun daje tyle czasu i wsparcia dziecku, aby mogło ono w swoim tempie uczyć się samodzielności;</p> <p>i) Opiekun uczy dzieci różnych nawyków higienicznych i porządkowych, np. mycie rąk przed posiłkiem, wieszanie ubrań w szatni, chowanie butów do szafki, spuszczenie wody w toalecie;</p> <p>j) Odpieluchowywanie dziecka jest przeprowadzane po obserwacji gotowości dziecka oraz po uzgodnieniach z rodzicami;</p>
--	--

## Żłobek w Karczmiskach

	<p>k) Dzieci korzystają z nocnika i toalety wg swoich indywidualnych potrzeb, nie są „wysadzane” w określonych odgórnie porach;</p> <p>l) opiekun przypomina dzieciom o możliwości korzystania z toalety, szczególnie tym, które są w trakcie odpieluchowywania, ale dzieci same decydują, czy chcą z niej korzystać, czy nie;</p> <p>m) Dziecko nie jest zawstydzane, ani nie spotyka się z rozczarowaniem opiekuna, gdy nie zdąży skorzystać z toalety;</p> <p>n) Opiekun nie stosują systemu kar i nagród w czasie czynności opiekuńczo-higienicznych, natomiast starają się wzmacniać u dziecka poczucie sukcesu z dokonywanych, nawet niewielkich postępów;</p> <p>o) Opiekunowie uwzględniają prawo dziecka do towarzystwa lub do odizolowania się od innych osób w łazience;</p> <p>p) Aranżują przestrzeń związaną z realizacją czynności opiekuńczo- higienicznych w taki sposób, aby wspierała poczucie bezpieczeństwa dzieci i ich samodzielność (łazienka jest przytulnym miejscem dla dzieci, np. pachnąca, ciepłe oświetlenie, przyjemny wystrój; umywalki, toalety, wieszaki na ręczniki są dostosowane do wzrostu dzieci; miejsce do przewijania jest intymne i uczące, np. jest wydzielone, korzysta się wymiennie z mobili, lusterek i zabawek.</p>
<b>4. Prawa i obowiązki. Rerespektowanie praw i obowiązków osoby sprawującej opiekę w ramach poszczególnych czynności związanych ze świadczeniem usług opieki nad dzieckiem.</b>	<p>a) Personel Żłobka posiada nie tylko formalne kwalifikacje, ale również umiejętności, wiedzę oraz reprezentuje wartości i postawy odpowiednie do ich roli i odpowiedzialności;</p> <p>b) Szczegółowe wymagania dotyczące personelu oraz kadry kierowniczej Żłobka określają zapisy Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2023 r. poz. 204 i 1429);</p> <p>c) W Żłobku zatrudnia się dyrektora Żłobka, opiekunki dziecięce, pielęgniarkę/położną;</p> <p>d) Opiekunowie posiadają zarówno formalne kwalifikacje, jak również umiejętności, wiedzę oraz reprezentują wartości i postawy odpowiednie do ich roli i odpowiedzialności;</p> <p>e) Żłobek zatrudnia personel na stanowiskach pracowników samorządowych (art. 2 pkt 3 ustawy o pracownikach samorządowych) w tym kierowniczych stanowiskach urzędniczych zgodnie z potrzebami. Do kierowniczych stanowisk urzędniczych w Żłobku zalicza się stanowisko dyrektora. Stanowiskami pomocniczymi są główny księgowy oraz inspektor ds. kadr i płac oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opiekun,</li><li>• młodszy opiekun,</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

	<ul style="list-style-type: none"><li>• pielęgniarka/położna.</li></ul> <p>f) Żłobkiem kieruje Dyrektor, który odpowiada za realizację zadań, w szczególności określonych w regulaminie organizacyjnym oraz za całość gospodarki finansowej Żłobka, a zwłaszcza za:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sprawną i zgodną z przepisami prawa pracę Żłobka,</li><li>• określenie i wdrożenie odpowiedniej struktury organizacyjnej,</li><li>• podział zadań i kompetencji pomiędzy pracownikami, opiekunami oraz właściwy dobór kadr w Żłobku zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi,</li><li>• nadzór nad realizacją zadań i jakością działań poszczególnych pracowników w Żłobku,</li><li>• nadzór nad przestrzeganiem przez pracowników, opiekunki dyscypliny i porządku pracy,</li><li>• sporządzanie informacji, analiz, sprawozdań i bilansów potrzeb, w tym projektów finansowo-rzeczowych oraz inwestycyjnych, związanych z zakresem realizowanych zadań, dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,</li><li>• organizowanie administracyjnej i finansowej obsługi Żłobka.</li></ul> <p>g) Dyrektor jest służbowym przełożonym wszystkich pracowników w Żłobku;</p> <p>h) Do podstawowych obowiązków dyrektora należy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kierowanie całością spraw administracyjno-gospodarczych i finansowych zgodnie z obowiązującymi przepisami,</li><li>• organizowanie i tworzenie warunków pracy Żłobka w szczególności zapewnienie prawidłowej organizacji stanowisk pracy, zasad współżycia i koleżeńskiej współpracy,</li><li>• organizowanie pracownikom szkoleń podnoszących i aktualizujących ich kwalifikacje</li><li>• ustalenie regulaminów wewnętrznych oraz zakresów czynności dla personelu,</li><li>• pełnienie funkcji pracodawcy w rozumieniu przepisów Kodeksu Pracy,</li><li>• reprezentowanie Żłobka na zewnątrz i prowadzenie negocjacji w sprawach go dotyczących,</li><li>• kierowanie bieżącymi sprawami Żłobka i wydawanie z tym związanych poleceń i zarządzeń,</li><li>• sprawowanie nadzoru nad realizacją zadań Żłobka,</li><li>• sprawowanie opieki nad dziećmi w grupie w sytuacjach nieprzewidzianych nieobecności opiekunek,</li><li>• inicjowanie i tworzenie warunków podnoszenia kwalifikacji przez pracowników Żłobka,</li></ul>
--	--



## Żłobek w Karczmiskach

	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykonywanie wszystkich czynności wynikających z działalności Żłobka jako zakładu użyteczności publicznej,</li><li>• realizacja zadań Gminy Karczmiska w zakresie ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,</li><li>• zapewnienie dziecku profesjonalnej opieki w warunkach zbliżonych do domowych,</li><li>• zapewnienie dziecku maksymalnego bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce,</li><li>• zaspokajanie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych dziecka,</li><li>• współpraca z rodzicami dziecka / opiekunami prawnymi w celu wypracowania wspólnej linii opiekuńczo- wychowawczej w oparciu o indywidualne potrzeby oraz możliwości danego dziecka,</li><li>• zapewnienie dziecku wyżywienia zgodnie z normami żywieniowymi oraz ewentualnymi indywidualnymi zaleceniami,</li><li>• prowadzenie dokumentacji związanej z rozwojem i obserwacją dziecka oraz pozostałej dokumentacji,</li><li>• prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji żłobka,</li><li>• ustalenie zakresu obowiązków zastępcy dyrektora, który reprezentuje placówkę i dyrektora w przypadku jego nieobecności.</li></ul> <p>i) O stanowisko opiekuna w Żłobku zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 – ubiegać się może osoba posiadająca potwierdzone stosownym dokumentem kwalifikacje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pielęgniarki/położnej,</li><li>• opiekunki dziecięcej,</li><li>• nauczyciela wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pedagoga opiekuńczo- wychowawczego, pedagoga społeczno- wychowawczego, pedagoga wczesnej edukacji, terapeuty pedagogicznego, nauczyciela z kwalifikacjami z terapią pedagogiczną</li></ul> <p>lub osoba, która:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ukończyła studia wyższe lub studia podyplomowe na kierunku lub specjalności: wczesne wspomaganie rozwoju, studia wspomaganie rozwoju dzieci w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej w Żłobkach i przedszkolach, studia edukacja prorozwojowa, studia pedagogika małego dziecka, wychowania przedszkolnego, studia psychologia dziecięca, studia psychologia wspierania rozwoju i kształcenia, psychologia wychowawcza,</li><li>• odbyła nie wcześniej niż 2 lata przed podjęciem zatrudnienia, jako opiekun szkolenie z udzielania</li></ul>
--	--

## Żłobek w Karczmiskach

dziecku pierwszej pomocy oraz posiada co najmniej wykształcenie: wyższe na dowolnym kierunku, którego program obejmuje zagadnienia związane z opieką nad małym dzieckiem lub jego rozwojem, i odbyła 80-godzinne szkolenie w celu uaktualnienia i uzupełnienia wiedzy oraz umiejętności lub średnie,

- średnie branżowe oraz: co najmniej roczne doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku do lat 3 lub przed zatrudnieniem jako opiekun w Żłobku lub w klubie dziecięcym odbyła 280-godzinne szkolenie, z czego co najmniej 80 godzin w formie zajęć praktycznych, polegających na sprawowaniu opieki nad dzieckiem pod kierunkiem opiekuna, o którym mowa w ust. 1.

### **Do podstawowych obowiązków opiekuna w Żłobku należy:**

- wizualna ocena stanu zdrowia dzieci i stosowne postępowanie przy codziennym przyjmowaniu dzieci do Żłobka,
- zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz zakresu edukacji, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczo i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny dzieci, właściwych do wieku dzieci,
- wyrabianie u dzieci umiejętności życia w grupie, kształtowanie postaw społecznych i usamodzielnianie dzieci, zgodnie z ich wiekiem i poziomem rozwoju,
- tworzenie i realizowanie programów dydaktyczno-wychowawczych w oparciu o nowoczesne metody pracy z dzieckiem, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci i poszanowania Jego praw i godności,
- realizowanie programu adaptacji,
- ubieranie, rozbieranie, wysadzanie, mycie dzieci udzielanie pomocy w tym zakresie i wychodzenie z dziećmi na spacer,
- utrzymywanie w należytym czystości zabawek i innych pomocy oraz eliminowanie zabawek niebezpiecznych lub uszkodzonych,
- przygotowywanie dzieci do uczestnictwa w imprezach okolicznościowych,
- organizowanie wypoczynku dzieci na świeżym powietrzu: spacer, zabawy w ogrodzie,

## Żłobek w Karczmiskach

- zaspakajanie potrzeb dzieci, a w szczególności potrzeby bezpieczeństwa, akceptacji i aprobaty, aktywności poznawczej oraz potrzeby kontaktu społecznego,
- wykonywanie codziennych zabiegów pielęgnacyjnych, zaspakajanie potrzeb fizjologicznych, usamodzielnianie dzieci,
- karmienie dzieci oraz uczenie samodzielności w trakcie spożywania posiłków,
- podczas leżakowania dzieci: zapewnienie pieczy nad wypoczywającymi dziećmi, przygotowywanie się do zajęć, zapewnienie pomocy dydaktycznych, dekorowanie pomieszczeń Żłobka,
- utrzymywanie czystości i porządku w grupie,
- udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych wypadkach,
- współdziałanie w realizacji programu promującego zdrowie i prawidłowe odżywianie,
- ścisła współpraca z innymi opiekunami i psychologiem świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczną i pedagogiczną oraz opiekę zdrowotną,
- współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi dzieci w realizacji działalności opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej,

### **Do obowiązków młodszego opiekuna należy:**

- przyjmowanie i codzienna stała obserwacja dzieci – sprawowanie stałej opieki nad dziećmi,
- wydawanie dzieci rodzicom lub upoważnionym na piśmie osobom (przygotowanych do wyjścia po umyciu i zmianie pieluszki lub skorzystania z nocniczka) dzieci wraz z przekazaniem zwięzłego raportu ustnego o zachowaniu, spaniu, jedzeniu itp.,
- dbałość o sprawne działanie placówki, utrzymanie ładu i czystości w budynku i otoczeniu,
- dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo i dobre samopoczucie wszystkich wychowanków Żłobka,
- współpraca z opiekunami w zakresie opieki i wychowania dzieci,
- wykonywanie codziennych zabiegów pielęgnacyjnych, a także stałe oddziaływanie wychowawcze na dzieci podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych,
- pomoc przy prowadzeniu zajęć wychowawczych z dziećmi na podstawie planu zajęć wychowawczych,
- karmienie dzieci w oznaczonych rozkładem dnia godzinach i wyrabianie u dzieci starszych nawyków

## Żłobek w Karczmiskach

	<p>prawidłowego i samodzielnego jedzenia,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• natychmiastowe zawiadamianie dyrektora/ właściciela/opiekuna Żłobka o objawach chorobowych zauważonych u dzieci,</li><li>• natychmiastowe zawiadamianie dyrektora/ opiekuna Żłobka o zdarzeniach dotyczących dzieci,</li><li>• odpowiednie przygotowanie dzieci do odpoczynku i korzystania ze świeżego powietrza,</li><li>• kontrolowanie stanu zabawek i pomocy wychowawczych, czuwanie nad ich właściwym uzupełnianiem i konserwacją,</li><li>• rzetelne wykonywanie wszystkich zadań zawartych w szczegółowym zakresie obowiązków określonym przez dyrektora placówki,</li></ul> <p>j) W Żłobku zatrudnia się pielęgniarkę zgodnie z normą określoną art. 15 pkt. 3 Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r., która nakłada na dyrektora Żłobka obowiązek zatrudnienia przynajmniej jednej pielęgniarki lub położnej, w przypadku uczęszczania do Żłobka więcej niż dwadzieścioro dzieci.</p> <p><b>Do obowiązków pielęgniarki w Żłobku należy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zbieranie wywiadów od rodziców/opiekunów w zakresie stanu zdrowia dzieci,</li><li>• obserwowanie stanu zdrowia dzieci i zgłaszanie wszelkich nieprawidłowości dyrektorowi Żłobka i rodzicom,</li><li>• kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych w zakresie żywienia i higieny,</li><li>• udzielanie pierwszej pomocy dzieciom oraz pracownikom w nagłych wypadkach oraz organizowanie pomocy lekarskiej w razie potrzeby,</li><li>• pomoc w układaniu planów pracy z dziećmi, sprawowania opieki nad dziećmi,</li><li>• szkolenie personelu w zakresie promocji zdrowia oraz ograniczenia szerszenia się chorób zakaźnych,</li><li>• prowadzenie indywidualnej dokumentacji dziecięcej,</li><li>• prowadzenie poradnictwa z zakresu pielęgnacji dziecka dla rodziców i pracowników Żłobka,</li><li>• udział w szkoleniach oraz zebraniach z rodzicami.</li></ul> <p>k) Szczegółowy zakres praw i obowiązków pracowników Żłobka określa Statut Żłobka, Regulamin organizacyjny Żłobka oraz zakresy czynności przekazywane pracownikom przez pracodawcę.</p>
<b>5. Zasady organizacji</b>	a) Żłobek zatrudnia opiekunów. Liczba opiekunów jest zgodna z aktualnie obowiązującymi przepisami

## Żłobek w Karczmiskach

<p><b>pracy personelu zatrudnionego w Żłobku w sposób umożliwiający wypełnianie przez te osoby obowiązki zawodowe inne niż bezpośrednia opieka nad dziećmi, takich jak: planowanie zajęć w ciągu dnia, kontakty z rodzicami, współpraca z innymi specjalistami i współpracownikami</b></p>	<p>prawa (1 opiekun na 8 dzieci powyżej roku, 1 opiekun na 5 dzieci poniżej roku lub w przypadku opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością albo dzieckiem wymagającym szczególnej opieki);</p> <p>b) Personel posiada odpowiednie kwalifikacje zgodnie z Ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz zgodnie z Ustawą o pracownikach samorządowych;</p> <p>c) W Żłobku sprawującym opiekę nad więcej niż 20 dziećmi zatrudniona jest pielęgniarka/położna, intendent czuwający nad odpowiednim żywieniem dzieci i dietami eliminacyjnymi. W zależności od potrzeb Żłobek zatrudnia specjalistów (np. fizjoterapeuta do pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością) lub w zależności od dodatkowej oferty edukacyjnej (np. lektor języka obcego);</p> <p>d) Żłobek zatrudnia niezbędny personel pomocniczy (co najmniej jednego kucharza – gdy prowadzi własne żywienie), pomoc kuchenną, pracownika gospodarczego, pokojowe;</p> <p>e) Zasady organizacji pracy personelu zatrudnionego w Żłobku określa Regulamin organizacyjny Żłobka. Organizacja pracy w Żłobku umożliwia wypełnianie przez osoby w nim zatrudnione obowiązków zawodowych innych niż bezpośrednia opieka nad dziećmi, takich jak: planowanie zajęć w ciągu dnia, kontakty z rodzicami, współpraca z innymi specjalistami i współpracownikami.</p>
<p><b>6. Zasady wspierania, adekwatne do możliwości instytucji opieki oraz potrzeb dzieci objętych opieką; rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę, w szczególności przez wykorzystanie metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału wiedzy i umiejętności</b></p>	<p>a) Wspieranie rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę nad dzieckiem w Żłobku jest adekwatne do możliwości Żłobka oraz potrzeb dzieci objętych opieką. Odbywa się to poprzez wykorzystanie metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału oraz wiedzy i umiejętności już posiadanych przez te osoby, a także przez taką organizację pracy, która umożliwia im udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacji;</p> <p>b) W placówce istnieje możliwość doskonalenia z zawodowego osób sprawujących opiekę nad dzieckiem poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach, konferencjach, webinarach oraz system wsparcia nowo przyjmowanych pracowników;</p> <p>c) Personel Żłobka tworzy rozwijający się i regularnie współpracujący ze sobą zespół;</p> <p>d) Personel stale rozwija kompetencje pracy z małymi dziećmi i ich rodzinami, aktualizuje wiedzę o pracy z dziećmi poprzez organizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przynajmniej raz na pół roku odbywają się spotkania merytoryczne całego zespołu placówki lub szkolenia całego zespołu,</li> <li>• personel merytoryczny, co najmniej raz w roku, przeprowadza autoewaluację swojej pracy,</li> </ul>

## Żłobek w Karczmiskach

<p><b>już posiadanych przez te osoby, a także przez taką organizację pracy, która umożliwia im udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje.</b></p>	<p>np. w oparciu o arkusz autoewaluacji,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor, przynajmniej raz w roku, podczas spotkań indywidualnych z opiekunami, dokonuje podsumowania ich dotychczasowej pracy merytorycznej,</li><li>• w miarę możliwości, opiekun uczestniczy w szkoleniach zewnętrznych, poszerzających kompetencje pracy z małymi dziećmi i ich rodzinami,</li><li>• w przypadku sytuacji problemowej, opiekun konsultuje się z innymi członkami zespołu lub specjalistami zewnętrznymi.</li></ul> <p>e) Zespół Żłobka systematycznie współpracuje ze sobą. W zespole istnieje podział ról i zadań, odpowiadający zarówno kompetencjom, jak i indywidualnym predyspozycjom oraz doświadczeniom pracowników.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• członkowie zespołu wzajemnie wspierają się i uczą się od siebie, udzielają sobie informacji zwrotnych, dzielą się doświadczeniami i pomysłami,</li><li>• kadra merytoryczna komunikuje się na bieżąco, wymienia się informacjami na temat dzieci po to, by adekwatnie odczytywać ich aktualne potrzeby i na nie odpowiadać,</li><li>• osoby prowadzące jedną grupę regularnie się spotykają i wymieniają informacje odnośnie obserwacji rozwoju dzieci, planowania pracy i współpracy z rodzicami.</li></ul> <p>f) Opiekunowie posiadają kompetencje do rozwijania wrażliwej i pełnej szacunku interakcji z dzieckiem.</p>
---	---

## Żłobek w Karczmiskach

### STANDARD IV – Monitoring i ewaluacja działań żłobka

Standardy dotyczące monitoringu i ewaluacji działań Żłobka wskazują na:	Planowane działania realizowane w Żłobku
<b>1. Wdrożenie w Żłobku procedur obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, opracowywaną indywidualnie dla każdego dziecka przez osobę sprawującą opiekę oraz przez rodziców.</b>	a) Osoby sprawujące opiekę nad dziećmi w Żłobku opracowują i wdrażają procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka (indywidualnie dla każdego dziecka) – procedura stanowi załącznik nr 4 do planu.
<b>2. Przeprowadzanie co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez Żłobek.</b>	a) Żłobek jest dla dziecka pierwszym, poza rodziną środowiskiem społecznym. Jego głównym zadaniem jest wsparcie w opiece i wychowaniu, ale przede wszystkim zapewnienie dziecku możliwości uczenia się poprzez zabawę w czasie nieobecności rodziców. Od tego jakie umiejętności dziecko zdobędzie w tym czasie, zależy w dużym stopniu jego dalszy indywidualny rozwój, stąd bardzo ważna jest jakość usług świadczonych w placówce; b) Monitorowania opieki nad dzieckiem do lat 3 polega na zapewnienie dziecku dobrostanu i zapewnienie wysokiej jakości opieki adekwatnej do potrzeb, jak również przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom, w tym przemocy; c) Żłobek przeprowadza ankietę wśród rodziców dzięki temu mają oni możliwość wyrażenia własnej opinii na temat edukacji, opieki oraz ich efektów; d) Ankieta jest przeprowadzana aby potwierdzić, że praca, którą wykonuje się w Żłobku przynosi efekty i upewnić się, że rodzice są zadowoleni z usług Żłobka. Ankieta jest przeprowadzana co najmniej raz w roku. Ankieta stanowi załącznik nr 5 do planu; e) Opinie i sugestie rodziców w zakresie potrzeb i oczekiwań oraz wsparcia w opiece nad dziećmi w wieku

## Żłobek w Karczmiskach

	<p>do lat 3 są analizowane i wdrażane w miarę potrzeb i możliwości;</p> <p>f) Analizą i zestawieniem zbiorczym przeprowadzonego badania ankietowego zajmuje się w Żłobku powołany przez dyrektora zespół;</p> <p>g) Uzupełnieniem materiału badawczego są prowadzone z rodzicami rozmowy, oraz skrzynka życzeń umieszczona w holu Żłobka.</p>
<p><b>3. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, weryfikacji realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.</b></p>	<p>a) W Żłobku przeprowadza się weryfikację realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych. Co najmniej raz na dwa lata ocenia się czy dziecko w Żłobku traktowane jest jako istota o własnych potrzebach i pragnieniach, czy darzone jest szacunkiem, oraz budowane są z nim pozytywne relacje i rozwijane jest zaufanie dziecka do otoczenia;</p> <p>b) Weryfikacja odnosi się do jakości spełnienia standardów pracy z dzieckiem, które obejmują cele pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne dostosowane do formy sprawowanej opieki, z uwzględnieniem działań, jakie były podejmowane wobec dziecka w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienia przez osoby sprawujące opiekę komfortowej i bezpiecznej atmosfery podczas pobytu dziecka w Żłobku. Opiekun sprawuje opiekę z okazaniem szacunku do dziecka, nawiązuje z nim pozytywne relacje, buduje między sobą zaufanie, poczucie bezpieczeństwa;</li> <li>• zapewnienie edukacji, poprzez:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności motorycznych poprzez codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo-wzrokową,</li> <li>- rozwijanie umiejętności językowych przez nawiązanie werbalnej interakcji z dziećmi,</li> <li>- rozwijanie umiejętności samoobsługi</li> <li>- rozwijanie kompetencji poznawczych i sensorycznych,</li> <li>- kształtowanie i trenowanie koncentracje i uwagi,</li> <li>- rozwijanie kreatywności dziecka przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów</li> </ul> </li> <li>• rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych takich jak:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie pewności siebie u dziecka,</li> <li>- rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej,</li> </ul> </li> </ul>



## Żłobek w Karczmiskach

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wchodzenie w interakcje z innymi osobami,</li> <li>- nawiązywanie prawidłowych relacji społecznych,</li> <li>- nabywanie szacunku dla innych osób,</li> <li>• przebiegu procesu adaptacji dziecka, w celu zwiększenia zaufania rodziców do instytucji opieki oraz zapewnienia właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka,</li> <li>• przestrzegania zasad higieny, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci.</li> </ul> <p>c) Weryfikacja realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dokonywana jest na podstawie analiz i wniosków odnoszących się do podejmowanych w Żłobku działań opisanych w I części planu - standardy opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 pracy standard I praca z dzieckiem w Żłobku.</p> <p>d) Dokumentacja związana z weryfikacją realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych znajduje się u dyrektora Żłobka.</p>
<p><b>5. Przeprowadzanie przez dyrektora Żłobka co najmniej raz na dwa lata oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę. W ocenie tej uwzględnia się w szczególności postawę tych osób, ich zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność.</b></p>	<p>k) Dyrektor Żłobka przeprowadza co najmniej raz na dwa lata ocenę pracy i ewaluację pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w których uwzględnia się w szczególności postawę tych osób, ich zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność oraz odpowiedzialność.</p> <p>l) Każdy opiekun zatrudniony w Żłobku zobowiązany do przeprowadzania - co najmniej raz na dwa lata - auto ewaluacji swojej pracy, w której uwzględni w szczególności swoją postawę, zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność (arkusz auto ewaluacji ustala dyrektor Żłobka).</p>
<p><b>6. Ustalanie obszarów wymagających</b></p>	<p>W Żłobku ustala się obszary wymagające aktualizacji lub rozwoju wiedzy i umiejętności na podstawie dokonanej oceny dyrektora Żłobka oraz oceny wójta, który sprawuje nadzór w zakresie warunków</p>

## Żłobek w Karczmiskach

---

<b>aktualizacji lub rozwoju wiedzy i umiejętności na podstawie dokonanej oceny dyrektora Żłobka oraz oceny wójta lub inny podmiot, o którym mowa w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, dokonaną wspólnie z osobami sprawującymi opiekę</b>	i jakości świadczonej opieki w Żłobku.
--	--

## Żłobek w Karczmiskach

### STANDARD V – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI OSÓB SPRAWUJĄCYCH OPIEKĘ NAD DZIECKIEM W ŻŁOBKU

<b>Standardy dotyczące współpracy osób sprawujących opiekę nad dzieckiem w Żłobku z rodzicami wskazują, że:</b>	<b>Planowane działania realizowane w Żłobku</b>
<b>1. Rodzicom udziela się wszelkich informacji o przebiegu opieki</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Osoby sprawujące opiekę nad dziećmi w Żłobku udzielają rodzicom wszelkich informacji o przebiegu opieki w żłobku;</li><li>b) Personel Żłobka jest zaangażowany w budowanie współpracy z rodzicami;</li><li>c) Personel (dyrekcja, opiekunowie, personel pomocniczy) rozumie znaczenie współpracy z rodzicami dla rozwoju dzieci i poszerza wiedzę w tym zakresie;</li><li>d) W Żłobku opiekunowie wspólnie wypracowują cele i zasady współpracy z rodzicami dotyczące między innymi przebiegu opieki nad dzieckiem, potrzeb rozwojowych dziecka;</li><li>e) Personel Żłobka zna cele i zasady współpracy z rodzicami;</li><li>f) Rodzice są informowani przez personel o celach i zasadach współpracy, o przebiegu opieki nad dzieckiem</li><li>g) Personel Żłobka jest znany rodzicom (np. przedstawienie całego personelu podczas zebrania, informator o Żłobku);</li><li>h) Personel Żłobka dba o bezpieczną i przyjazną atmosferę w placówce, pracownicy sygnalizują rodzicom, że są mile widziani, że ich obecność jest ważna i oczekiwana;</li><li>i) Opiekun wita dziecko oraz rodzica na powitanie i żegna na koniec każdego dnia;</li><li>j) W żłobku co najmniej dwa razy w roku organizowane są dla rodzin imprezy integracyjno-okolicznościowe;</li><li>k) Przestrzeń Żłobka jest aranżowana w taki sposób, aby sprzyjała codziennej obecności rodzin w placówce np. poprzez organizowanie przyjemnego i komfortowego miejsca dla rodziców w holu, szatni, sprzyjające rozmowom z opiekunami i z innymi rodzicami;</li><li>l) Opiekun ma całościową wiedzę na temat każdego dziecka, którą dzieli się z rodzicami;</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

	<ul style="list-style-type: none"><li>m) Opiekun codziennie wymienia informacje z rodzicami na temat tego, jak dziecko czuło się i zachowywało w czasie pobytu w Żłobku;</li><li>n) Opiekun co najmniej dwa razy w roku zbiera informacje od rodziców na temat przyzwyczajęń, preferencji, zainteresowań, doświadczeń dziecka;</li><li>o) Opiekun na podstawie obserwacji i dokumentacji prowadzi, przynajmniej raz w roku, rozmowy z rodzicami każdego dziecka na temat jego rozwoju, aktualnych zainteresowań oraz możliwości wsparcia, jeśli takie jest potrzebne;</li><li>p) Opiekun stwarza warunki do uczestnictwa każdej rodziny w życiu Żłobka;</li><li>q) Opiekun dba o to, aby poznać każdą rodzinę uczęszczającą do placówki;</li><li>r) Opiekun zaprasza rodziców do zaangażowania się w codzienne funkcjonowanie placówki, uwzględniając ich preferencje, umiejętności oraz możliwości czasowe;</li><li>s) Opiekun uwzględniają różnice w strukturze rodzin oraz zróżnicowanie społeczno-kulturowe np. podejście do wychowania, stosunek do religii itp.;</li><li>t) W Żłobku może zostać utworzona - zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa - rada rodziców będąca reprezentantem ogółu rodziców dzieci uczęszczających do Żłobka w sprawach dotyczących funkcjonowania placówki (wnioski, opinie, inicjatywy) w tym w szczególności w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych.</li></ul>
<b>2. Na bieżąco i regularnie, przeprowadzane są konsultacje w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Osoby sprawujące opiekę nad dziećmi w Żłobku na bieżąco i regularnie prowadzą konsultacje z rodzicami w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka;</li><li>b) Personel Żłobka stwarza warunki do dialogu z rodzicami, opiekunowie i rodzice dbają o dobry przepływ informacji i komunikację w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka;</li><li>c) Dyrektor Żłobka udostępnia rodzicom podstawowe dokumenty pracy placówki: statut, regulaminy, procedury itp. poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej placówki oraz są dostępne w gabinecie dyrektora;</li><li>d) W Żłobku jest dostępny informator dla rodziców, który zawiera podstawowe informacje o funkcjonowaniu placówki np. program adaptacyjny, wyprawka, ramowy plan dnia, uroczystości w żłobku, zajęcia odbywające się w placówce itp.</li><li>e) Zasady współpracy z rodzicami określa załącznik nr 6 do planu;</li></ul>

## Żłobek w Karczmiskach

- f) Opiekun zna i uwzględnia oczekiwania i potrzeby rodziców;
- g) Dyrektor na bieżąco i regularnie bada oczekiwania rodziców w zakresie potrzeb organizowania konsultacji w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka w różnych obszarach rozwoju;
- h) Dyrektor we współpracy z opiekunami uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodzin planując organizację pracy placówki oraz pracę opiekuńczo – edukacyjną z dziećmi;
- i) Opiekun systematycznie dokumentuje współpracę z rodzicami;
- j) Opiekun konsultuje się z rodzicami uwzględniając ich potrzeby i możliwości;
- k) Opiekun oferuje różne formy komunikacji, dostosowując je do potrzeb, preferencji i możliwości czasowych rodziców, np. rozmowy, telefon, e-mail;
- l) Opiekun stosuje różne sposoby komunikacji bezpośredniej – prowadzi spotkania grupowe i indywidualne konsultacje z rodzicami oparte na prowadzonej obserwacji i dokumentacji rozwoju dziecka i grupy;
- m) Opiekun stosuje różne narzędzia komunikacji pośredniej, np. prezentacje zdjęciowe, tablice informacyjne.

Niniejszy plan został skonsultowany z radą rodziców Żłobka - w dniu 15.02.2024 r.

Przewodniczący  
Rady Rodziców  
przy Żłobku  
w Karczmiskach  
*Anne Kwietniewska*

DYREKTOR  
*Aldona Ejchler*  
mgr Aldona Ejchler

WÓJT GMINY  
*Janusz Goliszek*  
Janusz Goliszek

# Żłobek w Karczmiskach

Załącznik Nr 1 do Planu  
opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego  
w Żłobku w Żłobku w Karczmiskach

## Program adaptacyjny w Żłobku w Karczmiskach

### Trochę o nas:

Żłobek w Karczmiskach mieści się przy ul. Opolskiej 18. Budynek posiada dwa piętra oraz parter. Na każdym piętrze znajdują się trzy sale oraz łazienka dla dzieci. W salach odbywają się zajęcia oraz podopieczni mają zapewnioną odpowiednią higienę snu i wypoczynku. Na parterze mieści się szatnia oraz kuchnia, która wydaje dla wychowanków posiłki zgodnie z wszystkimi obowiązującymi normami żywieniowymi uwzględniając diety dzieci. Do bezpiecznego poruszania się między piętrami budynek wyposażony jest w windę. Żłobek funkcjonuje przez cały rok przez pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30-16.30.00. Dysponujemy 48 miejscami dla podopiecznych. Przed budynkiem posiadamy plac zabaw dostosowany dla małych dzieci oraz parking dla rodziców, cały teren żłobka jest ogrodzony.

Opiekę w naszej placówce tworzy wykwalifikowana kadra składająca się z siedmiu opiekunek oraz pielęgniarki. Dzieci są dzielone na sześć grup po ośmiu dzieci. Każda grupa ma swoją ciocię, a najmłodszą grupą zajmują się dwie opiekunki.

### Jak wygląda dzień w naszym żłobku:

6<sup>30</sup> - 8<sup>30</sup> – schodzenie się dzieci do placówki, zabawy według

8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup> – śniadanie

9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup> – zajęcia tematyczne

9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup> – II śniadanie (owoce)

9<sup>50</sup> - 11<sup>00</sup> – spacer/plac zabaw

11<sup>00</sup> - 11<sup>30</sup> – zupa

11<sup>30</sup> - 13<sup>50</sup> – drzemka

13<sup>50</sup> - 14<sup>30</sup> - II danie + podwieczorek

14<sup>30</sup> - 15<sup>00</sup> – zabawy zorganizowane przez opiekuna

15<sup>00</sup> - 16<sup>30</sup> – zabawy według zainteresowań dzieci

### Jakie prowadzimy zajęcia:

Od poniedziałku do piątku w godzinach 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup> prowadzone są zajęcia polonistyczne, matematyczne, plastyczne, logopedyczne, zabawy z językiem angielskim. Od 14<sup>30</sup> do 15<sup>00</sup> opiekunki organizują dzieciom zajęcia muzyczne, ruchowe, dramowe. Cały proces nauczanie odbywa się poprzez zabawę. **Dzieci są zachęcane, a nie zmuszane do udziału w zajęciach.**

### **Co zabieramy do żłobka ze sobą, czyli wyprawka:**

- Ciapy
- Ubrania na zmianę
- Koszulka do spania
- Butelka/kubek
- Pieluchy/podkłady higieniczne
- Chustki mokre/chustki suche
- Pasta do zębów
- Szczoteczka do zębów, kubek
- Szczotka do włosów (jeżeli potrzebna)
- Teczka na prace
- Śliniak ceratowy wiązany 2 szt.

**Prosimy aby wszystkie rzeczy dziecka były podpisane.**

### **Adaptacja:**

Dziecko rozpoczynające uczęszczanie do żłobka zmierzyć się musi w początkowym okresie z wieloma trudnościami. Adaptacja jest dla niego wyzwaniem, jednak większość dzieci z pomocą i zaangażowaniem swoich rodziców, przechodzą przez ten okres łagodnie i z sukcesem. Ogromnie ważna jest współpraca rodzica z opiekunkami, ich zdecydowanie i zaufanie. W naszym żłobku podchodzimy do każdego dziecka i rodzica indywidualnie. Pragniemy, aby nasza placówka stała się drugim domem Państwa dziecka, żeby każdy dzień spędzony u nas przynosił wiele radości i spokoju zarówno dziecku jak i rodzicom. Pamiętajmy jak bardzo ważne jest pozytywne nastawienie rodziców, a my dzięki zdobytym doświadczeniom dołożymy wszelkich starań, aby tak się stało.

### **Przejdźmy przez adaptację razem:**

- Dni adaptacyjne zawsze odbywają się w sierpniu, o czym są informowani rodzice telefonicznie przed pierwszym zebraniem organizacyjnym;
- Adaptacja trwa 3 dni ( 2 dni z rodzicem, 1 dzień bez rodziców);
- Kolejne dni są dostosowywane indywidualnie do dziecka. Rodzic wspólnie z opiekunem ustalają, czy dziecko jest gotowe na całonocny pobyt w placówce, czy rodzic stopniowo będzie wydłużał pobyt;
- Rodzice przy odbiorze dziecka otrzymują dokładne informacje od opiekunki o pobycie dziecka w placówce;

### **Adaptacja w czasie roku żłobkowego:**

- Dzieci, które rozpoczynają uczęszczanie do żłobka w „ciągu roku” adaptację rozpoczynają z rodzicem w godzinach popołudniowych. Opiekun zapoznaje się z dzieckiem, rodzicem oraz pokazuje nowe środowisko, w którym dziecko będzie przebywało;
- Następne 2 dni dziecko przebywa w grupie rówieśniczej bez rodzica przez 2 godziny;

## Żłobek w Karczmiskach

---

- Kolejne dni są dostosowywane indywidualnie do dziecka. Rodzic wspólnie z opiekunem ustalają, czy dziecko jest gotowe na całonocny pobyt w placówce, czy rodzic stopniowo będzie wydłużał pobyt;

Dlaczego w czasie roku nie ma adaptacji w ciągu dnia z rodzicem? Ponieważ adaptacja trwałaby, kiedy inne maluszki z grupy są pod naszą opieką, ważny jest komfort wszystkich naszych podopiecznych. Rodzice dzieci zapraszani są na salę podczas adaptacji w sierpniu oraz różnych uroczystości, wtedy wszyscy są razem. Dlaczego? To na czym nam zależy to, aby nie zaburzać rytmu dnia wszystkim dzieciom. Pojawienie się nowej osoby sprawia, że dzieci rozpraszają się, boją się, często płaczą, a starsze dzieci zamiast brać udział np. w zajęciach często szukają kontaktu z gościem. Opiekun w tym czasie zamiast skupiać się na adaptacji dziecka musi na nowo organizować swoją pracę. Proszę się zastanowić, czy chcieliby Państwo, aby Wasze „zaadoptowane” i czujące się pod naszym dachem „jak u siebie” dziecko było narażone na kontakt z nieznaną osobą, co może zaburzyć jego poczucie bezpieczeństwa.

### **Adaptacja dotyczy też rodziców:**

Bardzo często dłużej trwa adaptacja rodziców niż dzieci. Dzieci, które czują wyłącznie pozytywne emocje, z pewnością siebie wkraczają w nowy świat. Prawdziwa adaptacja zaczyna się dopiero wtedy, kiedy dziecko zostaje na sali samo, bez rodzica. Zachęcamy, aby opowiadać w superlatywach o tym, co się będzie działo; o nowych kolegach, ciociach, zabawkach. Tłumaczyć dziecku jak w żłobku jest fajnie, ile ciekawych rzeczy poznają. Wbrew pozorom dzieci bardzo dużo rozumieją, a zwłaszcza pamiętają kontekst i radosny ton głosu, podczas opowiadania o żłobku.

### **Rodzicu pamiętaj:**

- Nie przeciągaj pożegnania przed salą;
- Jeśli dziecko przy pożegnaniu z mamą płacze, postaraj się, żeby przez kilka dni odprowadzał je do żłobka tata lub inna osoba, którą zna dziecko;
- Nie stój pod drzwiami, aby nasłuchiwać i obserwować dziecko jak się otwierają drzwi sali;
- Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu, jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić;
- Nie kłam dziecku np. zaraz przyjdę, idę aby na chwilę do sklepu/auta itp.;
- Nie składaj dziecku obietnic, których nie może spełnić np. przyjdę po ciebie po śniadaniu/zupie/spacerze itp.;
- Nie przyprowadzaj dziecka w pośpiechu, nie poganiaj dziecka;
- Nigdy nie mów dziecku: nie bój się, przepraszam, ale musisz tu dzisiaj zostać; przykro mi, ale muszę iść do pracy itp. Te zdania sugerują, że żłobek jest czymś złym;
- Każde dziecko uspokaja się w zasadzie od razu po zamknięciu drzwi do sali, ponieważ absorbują je nowi koledzy, ilość zabawek, a życzliwa i uśmiechnięta ciocia zawsze dziecko przytuli i uspokoi zajmując uwagę dziecka czymś miłym i pozytywnym;
- Tłumacz dziecku, że reguły obowiązujące w żłobku są dobre. Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię.



## **Procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w Żłobku oraz rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci oraz personelu zatrudnionego w Żłobku.**

### **Procedury zostały opracowane na podstawie zapisów:**

- ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (t.j. Dz.U z 2023 r. poz. 204),
- rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 2121) – § 7.1.

### **Cel procedury**

Zapobieganie wypadkom dziecięcym podczas pobytu w Żłobku oraz rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci i personelu zatrudnionego w Żłobku.

### **Zakres procedury**

Procedura dotyczy sprawowania nadzoru nad dziećmi oraz ochrony ich życia i zdrowia w sytuacji wystąpienia wypadku dziecka na terenie Żłobka oraz w sytuacji rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci i personelu zatrudnionego w Żłobku.

### **Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności**

1. **Dyrektor Żłobka** zapobiega wypadkom oraz rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu w Żłobku poprzez zapewnienie dzieciom i pracownikom bezpiecznych oraz higienicznych warunków pracy i pobytu w Żłobku.

#### **Dyrektor:**

- a) jest obowiązany chronić zdrowie i życie pracowników przez zapewnienie bezpiecznych oraz higienicznych warunków pracy przy odpowiednim wykorzystaniu osiągnięć nauki i techniki. W szczególności dyrektor Żłobka:
  - organizuje pracę pracownikom i dzieciom przebywającym w Żłobku w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki pracy;
  - zapewnia przestrzeganie w Żłobku przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (zasad określających sposób wykonywania pracy, sposób zapewnienia pracownikom warunków pracy, aby jej wykonywanie było bezpieczne i higieniczne), wydaje polecenia usunięcia uchybień w tym zakresie oraz kontroluje wykonanie tych poleceń;
  - reaguje na potrzeby w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dostosowuje środki podejmowane w celu doskonalenia istniejącego poziomu ochrony zdrowia i życia pracowników oraz dzieci biorąc pod uwagę zmieniające się warunki wykonywania pracy i zabawy;
  - zapewnia rozwój spójnej polityki zapobiegającej wypadkom dzieci oraz rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu uwzględniającej zagadnienia

## Żłobek w Karczmiskach

---

techniczne, organizację pracy, warunki pracy i zabawy, stosunki społeczne oraz wpływ czynników środowiska pracy i zabawy;

- zapewnia wykonanie nakazów, wystąpień, decyzji i zarządzeń wydawanych przez organy nadzoru nad warunkami pracy;
- zapewnia wykonanie zaleceń społecznego inspektora pracy;
- stosuje aktywnie zasady profilaktyki zdrowotnej prowadząc działania edukacyjne i profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci i personelu itp. poprzez informowanie o procedurach zapobiegania chorobom zakaźnym, organizować warsztaty dla rodziców na temat promocji zdrowia.

- b) Ponosi odpowiedzialność za opracowanie i wdrożenie procedur służących zapobieganiu wypadkom oraz rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu Żłobka.
- c) Zapoznaje rodziców i personel z obowiązującymi w Żłobku procedurami zapobiegania wypadkom oraz rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci i personelu Żłobka na zebraniach organizacyjnych (w sierpniu każdego roku szkolnego).

**1. Opiekun, młodszy opiekun, pielęgniarka** - zapobiegają wypadkom oraz rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu Żłobka poprzez:

- a) przestrzeganie ustalonych norm bezpiecznego zachowania się dzieci podczas ich pobytu w Żłobku,
- b) zapewnienie dzieciom właściwej opieki i bezpieczeństwa, zgodnie z przyjętymi w Żłobku zasadami,
- c) prowadzenie działań profilaktycznych i edukacyjnych z dziećmi eliminujących ryzyko wystąpienia wypadków oraz zarażenia się chorobami,
- d) utrwalanie z dziećmi bezpiecznych zachowań zapobiegających wypadkom i rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu Żłobku.

**2. Rodzice (opiekunowie prawni)** - zapobiegają wypadkom oraz rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu Żłobka poprzez:

- a) przestrzeganie niniejszych procedur,
- b) współpracę z dyrektorem i personelem Żłobka w celu zapobiegania wypadkom oraz rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu zatrudnionego w Żłobku.

### **OPIS PROCEDURY – realizacja działań**

#### **I. Zapobieganie wypadkom oraz rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci i personelu zatrudnionego w Żłobku.**

Dzieci w wieku do 3 lat bardzo często ulegają nieszczęśliwym wypadkom, są też ofiarami rozprzestrzeniających się chorób. Do wypadków i rozprzestrzeniania się chorób dochodzi w różnych miejscach pobytu dzieci, także w Żłobku. Zadaniem dorosłych/opiekunów jest

## Żłobek w Karczmiskach

---

zatem kształtowanie u dzieci przebywających w Żłobku określonych umiejętności, sprawności i nawyków, które pozwolą minimalizować ryzyko wystąpienia wypadku lub rozprzestrzeniania się chorób. Personel Żłobka powinien dołożyć wszelkich starań by umożliwić dzieciom:

- a) bezpieczne warunki pobytu w Żłobku,
- b) nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z organizowaniem bezpiecznych zabaw i zajęć, oraz kształtowaniem nawyków i postaw służących zapobieganiu wypadkom i rozprzestrzenianiu się chorobom.

### Sposoby przeciwdziałania wypadkom dzieci w Żłobku

**Dyrektor Żłobka** czuwa nad przestrzeganiem przepisów BHP przez wszystkich pracowników, a w szczególności:

- a) opracowuje regulaminy bezpieczeństwa i higieny pracy w tym bezpiecznego korzystania z pomieszczeń Żłobka i placu zabaw, (w tym regulaminy związane z utrzymaniem higieny i dezynfekcją pomieszczeń);
- b) dba o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w Żłobku (itp.: instrukcji ppoż poprzez umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji, organizuje z personelem Żłobka i dziećmi próbną ewakuację w terminach określonych przepisami prawa);
- c) przygotowuje procedurę postępowania opiekunek i personelu Żłobka gdy na jego terenie zdarzył się nieszczęśliwy wypadek z udziałem dziecka oraz procedurę postępowania w przypadku zachorowania dziecka w czasie pobytu w Żłobku;
- d) podejmuje działania edukacyjne dla pracowników i rodziców/opiekunów prawnych i wychowanków w temacie przeciwdziałania wypadkom dzieci w Żłobku i zapobiegania chorobom, prowadząc:
  - spotkania z przedstawicielami służby zdrowia, sanepidu, policji, straży pożarnej,
  - dostarczając ulotki, artykuły na temat zapobiegania wypadkom i chorobom
- e) informuje pracowników i rodziców dzieci o procedurach zapobiegania wypadkom oraz zapobiegania chorobom w sposób ustalony w Żłobku;
- f) zapewnia warunki do zachowania higieny i utrzymywania czystości pomieszczeń Żłobka;
- g) zapewnia zaopatrzenie Żłobka w odpowiedni sprzęt gaśniczy i liczbę apteczek, właściwe oświetlenie w Żłobku, dba o zabezpieczanie gniazdek elektrycznych, przewodów elektrycznych oraz nagrzewających się elementów systemu grzewczego;
- h) dba o okresowe kontrole obiektów należących do Żłobka, jest odpowiedzialny za zabezpieczenie nawierzchni wejść i dróg dojazdowych do Żłobka;
- i) stosuje zasady profilaktyki zdrowotnej;
- j) odpowiada za wdrożenie procedur i sprawuje nadzór nad jej stosowaniem.

### Opiekun/pielęgniarka ma obowiązek:

- a) prowadzenia systematycznych obserwacji rozwoju dziecka i informowaniu rodziców o dostrzeżonych problemach zdrowotnych, w tym o wypadku jaki przytrafił się

## Żłobek w Karczmiskach

---

- dziecku, o podejrzeniu wystąpienia choroby otoczenia wszystkie dzieci ciągłą opieką i zapewnienie im nadzoru, przewidywania sytuacji niebezpiecznych i unikania ich;
- b) podejmują działania profilaktyczne i edukacyjne wobec dzieci i rodziców na spotkaniach grupowych (pogadanki, broszurki, aranżowanie spotkań ze specjalistami);
  - c) tworzą higieniczne i bezpieczne warunki do wielokierunkowego rozwoju dziecka, zapewniając dzieciom:
    - stały dostęp do chusteczek higienicznych jednorazowych,
    - systematyczną kontrolę miejsc zabawy dzieci szczególnie na placu zabaw;
  - d) opracowują i wdrażają programy profilaktyczne;
  - e) unikają sytuacji i miejsc niebezpiecznych;
  - f) ustalania z dziećmi norm bezpiecznego zachowania się podczas pobytu w Żłobku;
  - g) zapoznawania dzieci z obowiązującymi w Żłobku zasadami bezpieczeństwa (ich aktualizacją) poprzez organizowanie:
    - zabaw wskazujących bezpieczne sytuacje i zachowania wykorzystując w tym celu filmy instruktażowe, plansze edukacyjne, historyjki obrazkowe,
    - zajęć przestrzegających przed zagrożeniami (np.: urządzeń elektrycznych, drzwi, okien pomieszczeń kuchennych, wejść do i z budynku Żłobka itp.),
    - zabaw przedstawiających skutki niebezpiecznych zachowań (opowiadanie bajek, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne),
    - praktycznych ćwiczeń jak zachować się w różnych okolicznościach zagrożenia,
    - zajęć przewidywania zagrożeń, oceniania zachowań zagrażających zdrowiu w różnych sytuacjach, także codziennych,
    - zajęć podczas których przekazują dzieciom wiedzę na temat zdrowego stylu życia,
    - zajęć spotkań ze specjalistami w dziedzinie bezpieczeństwa: policjantami, lekarzami, strażakami.

### Sposób prezentacji procedur

- a) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej Żłobka;
- b) Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w Żłobku procedurami na spotkaniach, organizacyjnych we wrześniu każdego roku;
- c) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w Żłobku;
- d) Zapoznanie wszystkich pracowników Żłobka z treścią procedury;

### Tryb dokonywania zmian w procedurze

Wszelkich zmian w powyższych procedurach może dokonać dyrektor Żłobka z własnej inicjatywy lub na wniosek organu prowadzącego Żłobek / rady rodziców Żłobka. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

Zasady wchodzi w życie z dniem: 01.03.2024 r.

Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem: .....

### PROCEDURA VIII

**Dotyczy przypadku gdy na terenie żłobka zdarzy się dziecku nieszczęśliwy wypadek. Wypadek dziecka – nagle zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawienia dziecka pod opieką placówki-żłobka. Podczas lekkich obrażeń ( otarcia, skaleczenia)**

**OPIEKUN DZIECIĘCY:**

1. Udziela dziecku dorażnej pomocy przedmedycznej.
2. Zabezpiecza grupę.
3. Powiadamia dyrektora placówki.
4. Powiadamia rodziców, opiekunów dziecka o okolicznościach powstania obrażeń. Wspólnie z rodzicami ustala dalsze czynności: godzinę odbioru dziecka ze żłobka w dniu zdarzenia. Odnotowuje przebieg zdarzenia w zeszycie zdarzeń i nieszczęśliwych wypadków będącego dokumentem placówki. Podczas poważnego wypadku Opiekun dziecięcy:
  1. Udziela dziecku dorażnej pomocy przedmedycznej, (sposób udzielania pomocy uzależniony jest od potrzeb uszkodzonego dziecka i rodzaju wypadku).
  2. Zabezpiecza grupę (prosi o nadzór opiekuna przebywającego w innej grupie wiekowej w najbliższej sali).
  3. Zabezpiecza miejsce wypadku (aby wykluczyć dostęp osób niepowołanych).
  4. Powiadamia dyrektora placówki oraz społecznego inspektora pracy.
  5. Niezwłocznie powiadamia rodziców lub prawnych opiekunów o nieszczęśliwym wypadku.
  6. W dniu zdarzenia sporządza Kartę wypadku, w której opisuje przebieg zdarzenia. Gdy zdarzenie nie zagraża życiu dziecka i nie wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej wspólnie z rodzicami ustala dalsze kroki postępowania (postępuje zgodnie z sugestią rodziców. Jeżeli zdarzenie zagraża życiu dziecka i wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej wzywa Pogotowie Ratunkowe, a potem powiadamia rodziców /opiekunów prawnych/. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia poza teren żłobka, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy.

**DYREKTOR PLACÓWKI:**

1. Zawiadamia o każdym poważnym wypadku współpracującego ze żłobkiem pracownika BHP.
2. O wypadku ciężkim i śmiertelnym zawiadamia niezwłocznie prokuratora.
3. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
4. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną urządzeń lub pomieszczenia dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin.
5. Powołuje członków zespołu powypadkowego.

## **Procedury określające zasady pobytu w Żłobku osób innych niż zatrudniony personel**

### **Procedury zostały opracowane na podstawie zapisów:**

- ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (t.j. Dz.U z 2023 r. poz. 204),
- rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 2121) – § 7.1.

### **Cel procedury**

Określenie obowiązków i zadań personelu Żłobka w sytuacji przebywania na terenie Żłobka osób innych niż zatrudniony personel.

### **Zakres procedury**

Procedura dotyczy wszystkich pracowników mających obowiązek monitorowania osób wchodzących na teren Żłobka.

### **Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności**

#### **Dyrektor Żłobka**

- a) określa zasady monitorowania osób innych niż zatrudniony personel wchodzących na teren Żłobka,
- b) powiadamia personel oraz rodziców dzieci o obowiązującej procedurze,
- c) postępuje zgodnie z zasadami określonymi w niniejszej procedurze.

#### **Personel Żłobka:**

- a) monitoruje osoby wchodzące na teren Żłobka,
- b) informuje dyrektora o ewentualnym niewłaściwym zachowaniu osób innych niż zatrudniony personel wchodzących na teren Żłobka.

**Rodzice (opiekunowie prawni):** stosują poniższe procedury.

### **OPIS PROCEDURY – realizacja działań**

Każdy pracownik Żłobka ma obowiązek monitorowania osób wchodzących na teren Żłobka. Z chwilą zauważenia osoby na terenie Żłobka przyjmuje kontrolę nad tą osobą i prosi w szczególności o:

- a) Podanie celu wizyty;
- b) Podanie nazwiska osoby, z którą chce się skontaktować;
- c) Prowadzi ją do miejsca właściwego dla celu wizyty.

## Żłobek w Karczmiskach

---

Po zakończeniu wizyty, gość odprowadzany jest do drzwi Żłobka przez pracownika, który następnie zamyka drzwi wejściowe Żłobka.

W przypadku gdy osoba zachowuje się podejrzanie, nie ujawnia celu wizyty lub zachowuje się nienaturalnie bądź agresywnie, pracownik Żłobka powiadamia dyrektora Żłobka, a w przypadku jego nieobecności pracownika wykonującego czynności administracyjne w Żłobku, który powiadamia Policję.

### **Sposób prezentacji procedur:**

- a) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej Żłobka;
- b) Zapoznanie rodziców/ opiekunów z obowiązującymi w Żłobku procedurami na spotkaniach, organizacyjnych w sierpniu każdego roku;
- c) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w Żłobku;
- d) Zapoznanie wszystkich pracowników Żłobka z treścią procedury.

### **Tryb dokonywania zmian w procedurze**

Wszelkich zmian w powyższych procedurach może dokonać dyrektor Żłobka z własnej inicjatywy lub na wniosek organu prowadzącego Żłobek / Rady Rodziców Żłobka. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

Zasady wchodzi w życie z dniem: 01.03.2024 r.

Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem: .....

# Żłobek w Karczmiskach

---

## Rozdział II - Zasady przyprowadzania i odbierania dziecka ze żłobka (Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem)

### §3

#### PRZYPROWADZANIE DZIECKA

1. Dziecko powinno być przyprowadzone do żłobka najwcześniej o godzinie 6.30.
2. Dziecko jest przyprowadzane do żłobka przez rodzica lub osobę przez niego upoważnioną. Osoby te są odpowiedzialne za bezpieczeństwo dziecka w drodze do żłobka.
3. Rodzic lub osoba upoważniona powierza dziecko bezpośrednio opiekunowi. W przypadku braku powierzenia, żłobek nie ponosi odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka.
4. Za bezpieczeństwo dziecka, które samodzielnie przechodzi z szatni do sali, odpowiedzialność ponosi rodzic lub osoba upoważniona.
5. Opiekun bierze odpowiedzialność za dziecko od momentu jego wejścia do sali.
6. Opiekun wpisuje godzinę przyścia i wyjścia dziecka do dziennika ewidencji dziennego pobytu dziecka w żłobku.
7. Opiekun przyjmujący dziecko pod opiekę sprawdza, czy osobiste przedmioty i zabawki przyniesione przez dziecko do żłobka są bezpieczne i nie stwarzają zagrożenia.
8. Rodzic lub osoba upoważniona ma obowiązek przyprowadzić do żłobka dziecko zdrowe i czyste.
9. Dziecka z widocznymi objawami chorobowymi lub podejrzanego o chorobę w związku z jego samopoczuciem w dniu poprzednim nie należy przyprowadzać do żłobka.
10. W przypadku zaobserwowania u dziecka widocznych objawów chorobowych, opiekun ma prawo nie przyjąć dziecka do żłobka, mając na uwadze bezpieczeństwo i dobro zdrowych dzieci przebywających w żłobku. Opiekun nie może odmówić przyjęcia dziecka do żłobka, jeżeli rodzic lub osoba upoważniona przedłoży aktualne zaświadczenie lekarskie lub oświadczenie zezwalające na pobyt dziecka w żłobku.

### §4

#### ODBIERANIE DZIECKA

1. Dziecko powinno być odebrane ze żłobka najpóźniej do godziny 16.30.
2. Dziecko jest odbierane ze żłobka przez rodzica lub osobę pisemnie przez nią upoważnioną. Osoby te są odpowiedzialne za bezpieczeństwo dziecka od momentu wyjścia dziecka z sali grupy.



## Żłobek w Karczmiskach

---

3. Rodzic ponosi odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odebranego ze żłobka przez osobę upoważnioną.
4. Opiekun może powierzyć dziecko opiece każdego z rodziców, o ile ten rodzic nie został pozbawiony praw rodzicielskich. O każdej próbie odebrania dziecka ze żłobka przez rodzica pozbawionego praw rodzicielskich lub osobę nieupoważnioną do jego odbioru, opiekun niezwłocznie zawiadamia telefonicznie rodzica sprawującego opiekę nad dzieckiem i dyrektora żłobka.
5. Jeśli do żłobka zostanie dostarczone postanowienie sądu o sposobie sprawowania przez rodziców opieki nad dzieckiem, opiekun w miarę możliwości postępuje zgodnie z tym postanowieniem. Opiekun nie ma jednak obowiązku stosowania postanowienia sądu, gdyż jest ono skuteczne jedynie między rodzicami.
6. Wydanie dziecka osobie upoważnionej następuje po wcześniejszym okazaniu opiekunowi przez tę osobę dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość.
7. Jeżeli dziecko opiera się, płacze lub w inny sposób wyraźnie sygnalizuje, że nie chce wyjść ze żłobka z osobą upoważnioną, dyrektor żłobka, a w przypadku jego nieobecności – opiekun, niezwłocznie kontaktuje się telefonicznie z rodzicem w celu ustalenia dalszego postępowania.
8. W przypadku braku możliwości odbioru dziecka ze żłobka w godzinach pracy placówki, rodzic zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o zaistniałej sytuacji dyrektora żłobka oraz uzgodnić z nim dalszy sposób postępowania.
9. W sytuacjach losowych, kiedy dziecka nie może odebrać ani rodzic ani osoba upoważniona, rodzic może wskazać telefonicznie (sms) lub e-mailowo dyrektorowi żłobka inną osobę, która wyjątkowo odbierze dziecko ze żłobka. Do weryfikacji tożsamości podanej osoby i podjęcia decyzji o wydaniu dziecka upoważniony jest wyłącznie dyrektor żłobka. Dyrektor żłobka przekazuje opiekunom dane osoby, która odbierze dziecko umożliwiające jej identyfikację, w tym imię i nazwisko oraz serię i nr dowodu osobistego lub innego dokumentu tożsamości.
10. W przypadku gdy dziecko nie zostanie odebrane do momentu upływu czasu pracy placówki, opiekun niezwłocznie kontaktuje się telefonicznie z rodzicami lub osobami upoważnionymi w celu uzgodnienia przewidywanego czasu odebrania dziecka. W przypadku braku kontaktu telefonicznego z rodzicami lub osobami upoważnionymi, opiekun niezwłocznie zawiadamia o sytuacji dyrektora żłobka, który zgłasza zdarzenie Policji. Do czasu wyjaśnienia sytuacji przez Policję i ustalenia dalszych działań, dziecko pozostaje pod opieką opiekuna lub dyrektora żłobka. Z przebiegu zaistniałej sytuacji opiekun sporządza notatkę służbową.
11. Opiekun odmawia oddania dziecka pod opiekę rodzicowi lub osobie upoważnionej, której stan wskazuje na prawdopodobne spożycie alkoholu, środków odurzających

## Żłobek w Karczmiskach

---

lub substancji psychotropowych albo gdy zachowuje się ona w sposób zagrażający bezpieczeństwu dziecka. Opiekun podejmuje wszelkie niezbędne działania do zapewnienia dziecku bezpieczeństwa i niezwłocznie kontaktuje się telefonicznie z drugim rodzicem lub osobą upoważnioną do odbioru dziecka w celu ustalenia dalszego postępowania. Z przebiegu zaistniałej sytuacji opiekun sporządza notatkę służbową.

12. Po zdarzeniu, o którym mowa w ust. 11, dyrektor żłobka przeprowadza rozmowę z rodzicami dziecka w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji oraz zobowiązuje ich do przestrzegania zasad określonych w Polityce. Z rozmowy Dyrektor sporządza protokół, który podpisują obie strony.
13. W sytuacji gdy podobnie dojdzie do sytuacji zgłoszenia się po dziecko rodzica znajdującego się w stanie, o którym mowa w ust. 11, Dyrektor żłobka zawiadamia pracownika socjalnego pomocy społecznej o zagrożeniu dobra dziecka.
14. Żłobek nie przekazuje dzieci pod opiekę osobom niepełnoletnim, z zastrzeżeniem ust. 15.
15. Odbieranie dzieci przez osoby niepełnoletnie, które ukończyły 16 rok życia, może odbywać się wyłącznie w szczególnie uzasadnionych przypadkach na wniosek obojga rodziców za zgodą Dyrektora żłobka.
16. Rodzice ponoszą pełną odpowiedzialność prawną za osobę niepełnoletnią odbierającą dziecko, jak i za odebrane przez nią dziecko. Osoba niepełnoletnia odbierająca dziecko przekazuje opiekunowi jednorazowe upoważnienie na którym oboje rodziców podpisują się pod takim oświadczeniem.
17. Opiekun przekazuje osobiście dziecko pod opiekę rodzicowi lub osobie upoważnionej.
18. Sytuacje, o których mowa w ust. 4,7,8 i 9 odnotowuje się w karcie informacyjnej dziecka.

### **PROCEDURA I**

**Dotyczy przypadku, gdy wychowawca podejrzewa, że dziecko ze żłobka odbiera rodzic (opiekun prawny) będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.**

**OPIEKUN DZIECIĘCY:**

1. Powiadamia dyrektora placówki.
2. Nie wydaje dziecka i jednocześnie zawiadamia o tym fakcie innego dorosłego członka rodziny, bądź kolejną osobę upoważnioną w karcie zgłoszenia, którą zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka ze żłobka.
3. Opiekun sporządza notatkę służbową z zaistniałego zdarzenia po zakończeniu działań interwencyjnych  
i przekazuje ją dyrektorowi żłobka oraz odnotowuje informację w dzienniku zajęć grupy, który jest na każdej grupie wiekowej i stanowi dokument żłobka.

**DYREKTOR PLACÓWKI:**

1. W przypadku, gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka ze żłobka lub w przypadku przedłużającej się nieobecności rodziców (po godzinie zadeklarowanej w umowie z placówką lub po godz.17.00) dyrektor placówki może po konsultacji z najbliższą jednostką Policji podjąć decyzję o dalszych krokach.
2. Po rozeznaniu przez Policję sytuacji domowej dziecka dyrektor wspólnie z policją: podejmuje decyzję dotyczącą dalszego postępowania w danej sytuacji ( np. zabrania dziecka do pogotowia opiekuńczego, czyli tzw. placówki interwencyjnej ).
3. Dyrektor placówki przeprowadza rozmowę z rodzicami w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji oraz zobowiązuje ich do przestrzegania Statutu Żłobka i obowiązujących wewnętrznych procedur. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których rodzic (opiekun prawny odbierający dziecko ze żłobka) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powiadamia o tym fakcie policję (specjalistę ds. nieletnich) - celem rozeznania sytuacji domowej i rodzinnej dziecka a następnie powiadamia sąd rodzinny.

## Rozdział IV – Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.

### §5

1. Postępowania, o których mowa w niniejszym rozdziale toczą się z zachowaniem zasady poufności.
2. Prawnicy, którzy w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych uzyskali dostęp do informacji o krzywdzeniu dziecka lub do informacji z tym związanych, są zobowiązani do zachowania ich w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

### §6

#### W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA NA TERENIE I POZA TERENEM PLACÓWKI PRZEZ RODZICA/OPIEKUNA

1. Pracownik żłobka podejrzewający krzywdzenie dziecka niezwłocznie informuje o swoich spostrzeżeniach dyrektora (załącznik Nr 1).
2. Dyrektor decyduje, czy sytuacja wymaga dokładnej diagnozy oraz ustala dalsze postępowanie wobec dziecka i sprawców krzywdzenia lub zaniedbania.
3. W przypadku potwierdzenia podejrzeń dyrektor przeprowadza rozmowę z rodzicami, opiekunami prawnymi dziecka na temat podejrzeń krzywdzenia, w tym zaniedbania dziecka oraz uświadamia potrzeby rozwojowe dziecka (akceptacji, miłości, poszanowania godności) oraz konsekwencje w dalszym życiu dziecka w sytuacji braku ich zaspokojenia lub przeciwstawiania się im. Dyrektor wskazuje na regulacje prawne dotyczące powinności rodziców, opiekunów wobec dziecka i zasad postępowania żłobka w sytuacji, gdy nie nastąpi zmiana w złym traktowaniu.
4. Z rozmów zostaje sporządzona notatka.
5. Dyrektor ustala plan pomocy dziecku zapewniający mu bezpieczeństwo i wsparcie przez placówkę.
6. Dyrektor ustala z rodzicami kontrakt zawierający działania eliminujące nieodpowiednie zachowania oraz konsekwencje, gdy zaplanowane działania nie przyniosą efektu.
7. Dziecko jest obserwowane przez opiekunów i dyrektora. Dyrektor monitoruje, czy zaplanowane działania przyniosły efekty.
8. Postępowanie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia, zdrowia, bezpieczeństwa dziecka:
  - natychmiastowe przesłanie przez dyrektora wniosku o wgląd w sytuację dziecka do sądu rodzinnego,

## Żłobek w Karczmiskach

---

- zawiadomienie do prokuratury, policji jeżeli jest podejrzenie przestępstwa popełnionego na szkodę dziecka. Powiadomienie pracownika socjalnego w regionie.
  - jeżeli dziecko jest krzywdzone (przemoc fizyczna, psychiczna wobec dziecka, wykorzystywanie seksualne, gdy dziecko jest świadkiem przemocy w rodzinie) dyrektor kieruje wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną dziecka do sądu opiekuńczego i wszczyna procedurę Niebieskiej Karty.
9. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji wskazanych wyżej instancji z przebiegu działań sporządza się protokół (załącznik Nr 2).

### W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA NA TERENIE ŻŁOBKA PRZEZ PRACOWNIKA PLACÓWKI

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie dziecka w żłobku przez pracownika placówki zgłasza problem dyrektorowi żłobka.
2. Dyrektor rozmawia z dzieckiem i jego rodzicami, prawnymi opiekunami o zaistniałej sytuacji.
3. Dyrektor ustala plan pomocy dziecku zapewniając mu bezpieczeństwo, określając rolę opiekunów, wsparcie dziecka przez placówkę, ewentualnie zalecenie konsultacji w specjalistycznej placówce.
4. Kolejnym krokiem jest rozmowa dyrektora z pracownikiem na temat podejrzenia krzywdzenia: przekazanie uwag, poznanie jego wersji wydarzeń, analiza zebranych danych oraz zaplanowanie razem z podejrzanym pracownikiem dalszych działań mających na celu uruchomienie dzieci przed ryzykiem powtórzenia się problemu.
5. Dyrektor z pracownikiem wykazującym negatywne zachowania ustala kontrakt zawierający działania eliminujące nieodpowiednie zachowanie oraz konsekwencje nie zastosowania się do ustaleń.
6. Dyrektor monitoruje sytuację, sprawdza czy zaplanowane działania są wdrażane i przynoszą efekty. Na tym etapie postępowania dyrektor ma możliwość zastosowania środków dyscyplinujących wobec pracownika (upomnienie, nagana), przepisy Kodeksu Pracy.
7. W przypadku gdy pracownik jest podejrzany o znęcanie się fizyczne, psychiczne, wykorzystywanie seksualne lub inne przestępstwo na szkodę dziecka, dyrektor niezwłocznie zgłasza na policję lub do prokuratury zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa.
8. Dyrektor rozmawia ze sprawcą, przyjmuje wyjaśnienia pracownika, oraz informuje go o obowiązku złożenia zawiadomienia na policję lub do prokuratury.
9. Dyrektor wyjaśniając sprawę podejmuje następujące działania:

## Żłobek w Karczmiskach

---

- wzywa do placówki rodziców/ opiekunów prawnych pokrzywdzonego dziecka,
- sporządza notatkę według ustalonego wzoru (załącznik Nr 1),
- opracowuje plan pomocy dziecku.

### §7

Wszyscy pracownicy żłobka i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

## **Procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka w Żłobku**

### **Procedury zostały opracowane na podstawie zapisów:**

- ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (t.j. Dz.U z 2023 r. poz. 204),
- rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 2121) – § 7. 1.

### **Cel procedury:**

Określenie szczegółowych obowiązków opiekuna w Żłobku i rodziców w zakresie opracowania i wdrożenia zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka (indywidualnie dla każdego dziecka).

### **Zakres procedury:**

Procedura dotyczy zasad postępowania przez opiekuna w Żłobku i rodziców w czasie prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka.

### **Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności:**

#### **Opiekun w Żłobku:**

Bierze pełną odpowiedzialność za opracowania i wdrożenie zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, oraz za wykorzystywanie wyników obserwacji w pracy z dzieckiem wspomagającej rozwój i dokumentowanie tych działań.

#### **Rodzice/prawni opiekunowie:**

Znąją dziecko najczęściej od samego urodzenia i widzą jego zachowanie w wielu codziennych, naturalnych sytuacjach, dzięki czemu potrafią określić, jak przebiegał jego dotychczasowy rozwój, kiedy pojawiły się różne osiągnięcia rozwojowe (pierwszy ząb, pierwsze słowa, pierwszy samodzielny krok, pierwsze rysunki-bazgroty), dlatego są zobowiązani do uczestniczenia w opracowaniu zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka powierzonemu opiece opiekuna w Żłobku.

#### **Opis procedury – realizacja działań**

Niniejsza procedura określa zakres działania opiekuna oraz rodziców w Żłobku w obszarze opracowania i wdrożenia zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, wykorzystywania wyników obserwacji w pracy z dzieckiem wspomagającej rozwój oraz dokumentowania tych działań przez opiekuna Żłobka.

## Żłobek w Karczmiskach

---

1. Działania opiekuna i rodziców w Żłobku w opracowaniu i wdrożeniu zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, obejmują w szczególności:
  - a) prowadzenie obserwacji i monitorowanie rozwoju dziecka, w celu rozpoznawania potrzeb i możliwości rozwojowych, zdolności i zainteresowań oraz trudności rozwojowych,
  - b) opracowanie indywidualnych planów wspomagających rozwój dziecka, realizowanych w ciągu pobytu dziecka w Żłobku oraz podczas pobytu w domu rodzinnym,
  - c) prowadzenie ćwiczeń i zajęć wspomagających rozwój dziecka, w tym rozwijających zainteresowania i zdolności,
  - d) informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach dziecka, w tym w szczególności poprzez omówienie wyników obserwacji i monitorowania, zrealizowanych planów wspomagających rozwój dziecka – podczas organizowanych w tym celu zebrań lub w indywidualnych przypadkach podczas ustalonych dodatkowych konsultacji w danej grupie Żłobka,
  - e) gromadzenie informacji na temat rozwoju dziecka i jego osiągnięć (w zeszycie, osobnym dla każdego dziecka),
  - f) ewaluację prowadzonych działań.
2. Opiekun w Żłobku jest zobowiązany do systematycznego realizowania i dokumentowania określonych w procedurze działań, z zachowaniem terminów określonych w „Harmonogramie działań opiekunów w zakresie obserwowania i monitorowania oraz informowania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach rozwojowych dzieci”.
3. Postępy rozwojowe i edukacyjne dziecka w Żłobku są systematycznie monitorowane. Opiekun dziecka zwraca uwagę na tempo rozwoju dziecka (jak szybko zachodzą zmiany w jego funkcjonowaniu; kiedy dziecko zaczyna robić coś nowego; czy dzieje się to wcześniej, w podobnym wieku, czy może później niż u jego rówieśników) oraz na rytm procesu rozwojowego (czy widać nagłe „skoki” umiejętności dziecka, czy też jest to powolne „rozkręcanie się” w uczeniu się czegoś nowego. Opiekun obserwuje wszystkie aspekty rozwoju dziecka: w zakresie rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego).
4. Opiekun w Żłobku, dwa razy w ciągu roku szkolnego udziela rodzicom informacji, dotyczących wniosków z przeprowadzonych obserwacji, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka, efektów innej pracy z dziećmi, współpracy z rodzicami i specjalistami, ustala z rodzicami kierunki dalszych działań edukacyjnych z dzieckiem.
5. Opiekun w Żłobku dwa razy w ciągu roku szkolnego sporządza pisemną informację dotyczącą przeprowadzonych obserwacji i monitorowania, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka, efektów innej pracy, kierunkach dalszych działań edukacyjnych w danej grupie i zapoznają z nią członków zespołu opiekunów pracujących w danej grupie wiekowej w Żłobku.
6. Rodzic/prawny opiekun/dziecka potwierdza fakt uzyskania informacji z przeprowadzonych obserwacji, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka.
7. Dokumentowanie działań opiekuna w Żłobku o których mowa w pkt. 3. odbywa się na ustalonych w Żłobku arkuszach obserwacji dziecka.



## Żłobek w Karczmiskach

---

8. Fakt prowadzenia określonych form pracy z danym dzieckiem opiekun odnotowuje na np.: karcie monitorowania pracy wspomagającej – potwierdza je datą i swoim podpisem;
9. W zakresie zadań określonych w procedurze opiekun Żłobka ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka.
10. Opiekun zobowiązany jest do zachowania tajemnicy na temat poczynionych obserwacji rozwoju dziecka – wszelkie informacje dotyczące dziecka i jego rodziny mogą być wykorzystywane tylko i wyłącznie dla celów związanych ze statutową działalnością Żłobka.
11. Wszelkie informacje dotyczące rozwoju dziecka, jego osiągnięć lub problemów mogą być przekazywane tylko rodzicom/prawnym opiekunom dziecka lub pracownikom poradni psychologiczno-pedagogicznych (jeżeli rodzic współpracuje z poradnią) przez opiekuna/dyrektora Żłobka.
12. Opiekun Żłobka w każdej grupie w ciągu roku szkolnego gromadzi informacje pisemne na temat rozwoju dziecka a w szczególności arkusze obserwacji dziecka, a także inne dokumenty takie jak np.: ankiety, wytwory pracy dziecka.
13. W przypadku zmiany opiekuna w grupie dziecka lub jego przejścia do innej grupy, dotychczasowi opiekunowie zobowiązani są do przekazania zgromadzonych na temat dziecka informacji i dokumentacji, o których mowa w pkt. 15 – opiekunowi aktualnie pracującemu z dzieckiem.
14. W przypadku zakończenia przez dziecko uczęszczania do Żłobka, opiekun przekazuje dyrektorowi następującą zebraną dokumentację:
  - a) karty obserwacji i monitorowania dziecka,
  - b) w szczególnych przypadkach inne dokumenty określone przez dyrektora.
15. W każdym przypadku na prośbę rodzica o pisemną informację na temat rozwoju i osiągnięć dziecka, opiekun, w porozumieniu z dyrektorem Żłobka, jest zobowiązany przekazać taką informację w możliwie najkrótszym terminie (do 14 dni).
16. Niniejsza procedura została skonsultowana z Radą Rodziców Żłobka.

### **Sposób prezentacji procedur:**

- 1) umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej Żłobka,
- 2) udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w Żłobku.

### **Tryb dokonywania zmian w procedurze**

Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać dyrektor z własnej inicjatywy lub na wniosek rady rodziców lub organu prowadzącego Żłobek. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

Zasady wchodzi w życie z dniem 01.03.2024 r.

Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem .....

# Żłobek w Karczmiskach

Załącznik Nr 5 do Planu  
opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego  
w Żłobku w Żłobku w Karczmiskach

## Ankieta analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez Żłobek/klub dziecięcy

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o uzupełnienie poniższej ankiety. Celem badań jest zgromadzenie informacji na temat satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez Żłobek. Dzięki Państwa odpowiedziom będziemy mogli udoskonalić swoją pracę. Ankieta jest anonimowa.

1. **Jak długo Państwa dziecko chodzi do Żłobka?**

.....

2. **Dlaczego wybrali Państwo nasz Żłobek dla swojego dziecka?**

.....  
.....  
.....

3. **W jakim stopniu są Państwo zadowoleni z usług świadczonych przez Żłobek w Karczmiskach.**

- a) Bardzo zadowoleni
- b) Raczej zadowoleni
- c) Raczej niezadowoleni
- d) Zdecydowanie niezadowoleni

Jeżeli Państwo wybrali odpowiedź d) proszę o uzasadnienie .....

.....

.....

.....

4. **Z jakim nastawieniem Państwa dziecko chodzi do Żłobka?**

- a) bardzo chętnie
- b) zazwyczaj chętnie
- c) zazwyczaj niechętnie
- d) bardzo niechętnie

5. **Czy w czasie pobytu dziecka w Żłobku zauważyli Państwo postępy w jego rozwoju w takich obszarach jak:**

- |  |           |
|--|-----------|
| a) sprawność motoryczna                    | TAK / NIE |
| b) umiejętności językowe                   | TAK / NIE |
| c) umiejętności samoobsługi                | TAK / NIE |
| d) kompetencje poznawczych i sensorycznych | TAK / NIE |
| e) koncentracja oraz uwaga                 | TAK / NIE |

## Żłobek w Karczmiskach

---

- f) kreatywność TAK / NIE  
g) kontakty z rówieśnikami i otoczeniem TAK / NIE

6. **Jak często udzielane są Państwu informacje dotyczące funkcjonowania i postępów dziecka w Żłobku?**

- a) codziennie  
b) kilka razy w tygodniu  
c) raz w tygodniu  
d) kilka razy w miesiącu  
e) raz w miesiącu  
f) rzadziej niż raz w miesiącu

7. **Czy zadowala Państwa częstotliwość przekazywania informacji na temat dziecka?**

- a) bardzo zadowala  
b) raczej zadowala  
c) raczej nie zadowala  
d) bardzo nie zadowala

8. **Która forma kontaktu dostarcza Państwu najpełniejszej wiedzy o funkcjonowaniu dziecka w Żłobku? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)**

- a) zebrania z rodzicami  
b) konsultacje indywidualne  
c) informacje umieszczane na tablicy ogłoszeń  
d) informacje przekazywane ustnie przez opiekunów  
e) prezentowanie prac plastycznych dzieci  
f) imprezy i uroczystości /występy dzieci  
g) strona internetowa Żłobka  
h) kontakt telefoniczny/ e-mail  
i) inny – jaki? .....

9. **Czy i w jaki sposób mogliby Państwo zaangażować się we współpracę ze Żłobkiem wykorzystując swoje zainteresowania, umiejętności, zawód itp.?**

.....  
.....  
.....  
.....

10. **Czy Państwa zdaniem macie poczucie, że wpływacie na to, co się dzieje w Żłobku?**

- a) w dużym stopniu  
b) w niewielkim stopniu  
c) w ogóle nie mamy wpływu

11. W jakim stopniu jesteście Państwo zadowoleni z efektów pracy opiekuna z dzieckiem?

- a) bardzo zadowoleni
- b) raczej zadowoleni
- c) raczej niezadowoleni
- d) bardzo niezadowoleni

12. W jakim stopniu mogą Państwo liczyć na pomoc opiekuna w sytuacji zaobserwowania trudności rozwojowych/wychowawczych z dzieckiem?

- a) w dużym stopniu
- b) w niewielkim stopniu
- c) wcale nie możemy liczyć na pomoc

13. Jak oceniają Państwo relacje z dyrektorem Żłobka:

1) **Dostępność:**

- a) bardzo dobrze
- b) raczej dobrze
- c) raczej źle
- d) bardzo źle

2) **Stosunek do dzieci**

- a) bardzo dobrze
- b) raczej dobrze
- c) raczej źle
- d) bardzo źle

3. **Kompetencje zawodowe**

- a) bardzo dobrze
- b) raczej dobrze
- c) raczej źle
- d) bardzo źle

4. **Życzliwość:**

- a) bardzo dobrze
- b) raczej dobrze
- c) raczej źle
- d) bardzo źle

5. **Zarządzanie placówką pod kątem organizacyjnym:**

- a) bardzo dobrze
- b) raczej dobrze
- c) raczej źle
- d) bardzo źle

## Żłobek w Karczmiskach

---

14. **Jakie Państwa zdaniem atuty posiada Żłobek?**

.....  
.....  
.....  
.....

15. **Co, Państwo by zmienili w placówce?**

.....  
.....  
.....  
.....

16. **Co Żłobek mógłby wprowadzić nowego do swojej pracy?**

.....  
.....  
.....  
.....

## **Procedury współpracy z rodzicami we wszystkich grupach Żłobka**

### **Procedury zostały opracowane na podstawie zapisów:**

- ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (t.j. Dz.U z 2023 r. poz. 204),
- rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 2121) – § 7. 1.

### **Cel procedury**

1. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami we wszystkich grupach;
2. Ułatwienie monitorowania przyjętych zasad;
3. Pomoc w pracy wychowawczej opiekunom rozpoczynającym pracę z dzieckiem w Żłobku;
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów między pracownikami Żłobka, a rodzicami oraz prawidłowy przepływ informacji między nimi;
5. Określenie szczegółowych obowiązków opiekuna w Żłobku i rodziców w zakresie współpracy.

### **Zakres procedury:**

Procedura reguluje i określa zasady współpracy Żłobka z rodzicami, określa współodpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka i rozwiązywanie problemów wychowawczych.

### **Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności**

#### **Opiekun w Żłobku:**

- a) Uzgadnia z rodzicami wspólny system oddziaływań wychowawczych;
- b) Udziela rodzicom wszelkich informacji o przebiegu opieki;
- c) Przeprowadza na bieżąco i regularnie, konsultacje w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka;
- d) Tworzy klimat wzajemnego porozumienia.

#### **Rodzice/prawni opiekunowie**

Mają świadomość, że wielokierunkowy rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze Żłobkiem i Żłobka z rodziną

## Opis procedury – realizacja działań

Niniejsza procedura określa zakres współpracy Żłobka z rodzicami poprzez podejmowanie następujących zadań:

- a) Realizację celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dostosowanych do form sprawowanej opieki nad dzieckiem;
- b) Tworzenie optymalnych warunków do indywidualnego rozwoju dziecka;
- c) Rozpoznawanie satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez Żłobek i ich oczekiwań wobec Żłobka;
- d) Udzielanie rodzicom wszelkich informacji o przebiegu opieki nad dzieckiem;
- e) Przeprowadzanie na bieżąco i regularnie, konsultacji w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka.

W realizacji zadań w zakresie współpracy z rodzicami podejmujemy w Żłobku następujące działania:

- a) Uważnie słuchamy informacji rodziców o potrzebach ich dzieci i warunkach, które najlepiej sprzyjają ich rozwojowi;
- b) Realizujemy plan opiekuńczo –wychowawczo- -edukacyjny akceptowany przez rodziców;
- c) Informujemy rodziców o postępach i sukcesach i dzieci;
- d) Jesteśmy przyjaźni dzieciom, rodzicom, i współpracownikom, traktujemy ich podmiotowo i z szacunkiem;
- e) Rodzice mają prawo do wypowiedzenia opinii na temat wszystkich spraw związanych z ich dziećmi;
- f) Dbamy o przepływ informacji pomiędzy Żłobkiem, a rodzicami. Osobą odpowiedzialną za organizację przepływu informacji jest:
  - dyrektor Żłobka, który odpowiada za: funkcjonowanie oraz organizację placówki, ogólne zadania opiekuńczo-wychowawczo-eukacyjne, współpracę z Radą Rodziców;
  - opiekun Żłobka pracujący w grupie z dziećmi, który odpowiada za organizację pracy w grupie, zebrań, warsztatów, dni otwartych, przekazywanie informacji rodzicom;
  - pielęgniarka, która pomaga w układaniu planów pracy z dziećmi, sprawowania opieki nad dziećmi, komunikuje się z rodzicami w sprawach dotyczących zdrowia dziecka.

Informacje przekazywane są rodzicom w formie:

- ustnej (zebrania ogólne, grupowe, kontakty indywidualne, telefoniczne);
- pisemnej (ogłoszenia, komunikaty, zaproszenia, foldery, gazetki, biuletyny, informacja na tablicach grupowych, ogólnych, karty obserwacji dziecka);
- elektronicznej (indywidualne adresy e-mail, adres poczty Żłobka, strona internetowa).

## **Prawa, obowiązki i zadania rodziców**

### **Rodzice zobowiązani są w szczególności do:**

- a) Systematycznego kontaktowania się ze Żłobkiem, celem uzyskania informacji dotyczących postępów rozwojowych dziecka i jego zachowania;
- b) Współpracy z opiekunem, dyrektorem Żłobka, pielęgniarką itd.;
- c) Dokonywania opłat za Żłobek zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora;
- d) Informowania Żłobka o nieobecności dziecka oraz stanie zdrowia dziecka;
- e) Przestrzegania Statutu oraz respektowania uchwał Rady Rodziców;
- f) Przekazywania opiekunowi ważnych informacji o sytuacji rodzinnej dziecka mających wpływ na jego funkcjonowanie;
- g) Śledzenia na bieżąco ogłoszeń i komunikatów dotyczących działalności Żłobka;
- h) Systematycznej współpracy z opiekunem dziecka w zakresie wychowania i rozwoju dziecka.

### **Rodzice mają w szczególności prawo do:**

- a) Znajomości planu opiekuńczo-edukacyjno-wychowawczego Żłobka oraz planu pracy w grupie;
- b) Znajomości zasad dokonywania obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka;
- c) Uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności) w czasie codziennych spotkań, zebrań grupowych, rozmów telefonicznych;
- d) Uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego rozwoju dziecka;
- e) Wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Żłobka do organu prowadzącego Żłobek;
- f) Uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, uzyskiwania porad i wskazówek od opiekuna;
- g) Wyrażania i zgłaszania wniosków, uwag i obserwacji na temat funkcjonowania Żłobka z zachowaniem drogi służbowej: opiekun–dyrektor–organ prowadzący.

### **Uprawnienia Rady Rodziców:**

Rodzice mogą tworzyć w Żłobku Radę Rodziców na rzecz doskonalenia statutowej działalności Żłobka, a w szczególności:

- a) Pobudzenia i organizowania form aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań Żłobka;
- b) Współpracy ze środowiskiem Żłobka;
- c) Gromadzenia dodatkowych funduszy dla wspierania działalności Żłobka (darowizny, imprezy dochodowe, sponsorowanie realizacji wybranych zadań Żłobka itd.).

### **Do kompetencji rady rodziców należy:**

- a) Występowanie do dyrektora Żłobka i podmiotu prowadzącego Żłobek z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących Żłobka, w tym w szczególności w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych;



## Żłobek w Karczmiskach

---

- b) Ipinowanie spraw organizacyjnych Żłobka, w szczególności w zakresie zmian regulaminu organizacyjnego;
- c) Wgląd, za pośrednictwem przedstawicieli rady rodziców, do dokumentacji dotyczącej spełniania norm żywienia;
- d) Wizytacja przez przedstawicieli rady rodziców pomieszczeń Żłobka lub klubu dziecięcego i w przypadku dostrzeżenia nieprawidłowości zgłoszenie ich do dyrektora Żłobka, a w razie nieusunięcia nieprawidłowości – do wójta.

Szczegółowe zasady współpracy Żłobka z Radą Rodziców reguluje Regulamin Rady Rodziców.

### **Zadania opiekuna w Żłobku:**

Zadaniem opiekuna jest sprawowanie opieki nad dziećmi, a w szczególności:

- a) zapewnienie dziecku komfortowej i bezpiecznej atmosfery podczas pobytu dziecka w Żłobku;
- b) Edukacja dziecka, w szczególności w obszarach:
  - rozwoju umiejętności motorycznych przez codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo-wzrokową,
  - rozwoju umiejętności językowych przez nawiązanie werbalnej interakcji z dziećmi,
  - rozwoju umiejętności samoobsługi,
  - rozwoju kompetencji poznawczych i sensorycznych,
  - kształtowania i treningu koncentracji i uwagi,
  - rozwoju kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów;
- c) Rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych takich jak: budowanie pewności siebie u dziecka, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązywanie prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku dla innych osób;
- d) Przebiegu procesu adaptacji dziecka, w celu zwiększenia zaufania rodziców do instytucji opieki oraz zapewnienia właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka;
- e) Przestrzegania zasad higieny, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci.

### **Opiekun w celu realizacji w/w zadań:**

- a) Otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków;
- b) Planuje i organizuje wspólnie z dziećmi i ich rodzicami:
  - różne formy życia zespołowego integrującego grupę,
  - ustala treść i formę spotkań integracyjnych,
  - współdziała z innymi opiekunami i pracownikami Żłobka uzgadniając z nimi kierunek działania wobec ogółu dzieci, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami,

## Żłobek w Karczmiskach

---

- dba o porozumienie z rodzicami niezależnie od wykonywanej przez nich inicjatywy; organizuje spotkania lub w innej formie kontaktuje się z rodzicami informując ich o postępach w nabywaniu umiejętności i zachowaniu dziecka,
- c) Włącza rodziców w sprawy życia grupy i Żłobka;
  - d) Prowadzi obserwacje na temat dziecka, czynionych przez niego postępów, ewentualnych trudności, niepokojących zachowań.

### **Preferowane formy kontaktów z rodzicami:**

- a) Zebrania grupowe;
- b) Codzienne spotkania przy przyprowadzaniu i odbieraniu dziecka;
- c) Konsultacje;
- d) Uroczystości żłobkowe;
- e) Warsztaty;

### **W trakcie spotkań/konsultacji z rodzicami opiekun:**

- a) Podkreśla postępy rozwojowe dziecka, sukcesy dziecka;
- b) Zachowuje dyskrecję podczas przekazywania rodzicom informacji o postępach rozwojowych dziecka, trudnościach rozwojowych,

### **Ewaluacja współpracy z rodzicami odbywa się poprzez:**

- a) Badania ankietowe dotyczące ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę w Żłobku, w których uwzględnia się w szczególności postawę tych osób, ich zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność;
- b) Analizę satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez Żłobek;
- c) Przygotowanie sprawozdań opiekunów dotyczących współpracy z rodzicami – ustalenie wniosków do dalszej pracy;
- d) Opracowanie wniosków do dalszej pracy w zakresie współpracy z rodzicami przez dyrektora Żłobka.

### **Sposób prezentacji procedur:**

- a) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej Żłobka;
- b) Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w Żłobku procedurami na spotkaniach, organizacyjnych w sierpniu każdego roku;
- c) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w Żłobku;
- d) Zapoznanie wszystkich pracowników Żłobka z treścią procedury.

### **Tryb dokonywania zmian w procedurze**

Wszelkich zmian w powyższych procedurach może dokonać dyrektor Żłobka z własnej inicjatywy lub na wniosek organu prowadzącego Żłobek/Rady Rodziców Żłobka. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

Zasady wchodzi w życie z dniem: 01.03.2024 r.

Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem: .....

